

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладные и компьютерные программы в профессиональной деятельности» для специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) . специализация образовательной программы -

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Задачи изучения дисциплины:

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Минимальные требования
ОК 01.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	ОК 02. Использовать	Умения: определять задачи поиска

	<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации</p>
--	--	---

2.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции	Минимальные требования
ПК 1.4.	<p>ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.</p>	<p>Иметь практический опыт: сбора. Анализа и представления информации</p> <p>Знать: принципы разработки мудбордов с использованием компьютерного обеспечения</p> <p>Уметь: анализировать и представлять информацию доступно в наглядной форме</p>
ПК 2.3.	<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.</p>	<p>Иметь практический опыт: изготовления рабочих лекал и выполнять их градацию</p> <p>Знать: виды лекал, способы градации лекал</p> <p>Уметь: изготавливать лекала и выполнять их градацию</p>

3. Содержание дисциплины

Раздел 1.

Технические средства

информатизации. Тема 1.1

Организация рабочих мест

при эксплуатации технических средств информатизации. Раздел 2.

Прикладное программное

обеспечение для решения

профессиональных задач. Тема 2.1.

Программа Word в профессиональной деятельности. Тема 2.2.

Программа Excel в профессиональной

деятельности. Тема 2.3.
Компьютерная графика.
Создание эскизов швейных
изделий. Тема 2.4
Программа Компас в
профессиональной
деятельности. Тема 2.5
Автоматизация обработки
документов. Раздел 3
Глобальная вычислительная
сеть Интернет. Тема 3.1
Поиск информации по
специальности в сети
Интернет.