

Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственная практика по модулю "Ведение горно-буровых работ"» для специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых. специализация образовательной программы -

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Программа производственной практики ПП.04.01 Производственная практика по модулю "Ведение горно-буровых работ" является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.13 - Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

Задачи изучения дисциплины:

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции	Минимальные требования
ПК 4.1.	ПК 4.1. Выбирать технологию, оборудование, элементы крепления, инструменты для поверхностных и подземных проходческих работ.	Навыки: выбора технологии и оборудования для горнопроходческих работ. Умения: выбирать технологию, оборудование и схемы работы горного и бурового оборудования; организовывать буровые работы в карьере. Знания: типы врубов и их назначение; классификация горного и бурового оборудования; виды креплений.
ПК 4.2.	ПК 4.2. Принимать меры к предупреждению отказов и аварий.	Навыки: эксплуатации и выявления неисправностей горного оборудования и транспорта. Умения: эксплуатировать основное и вспомогательное оборудование буровых и проходческих работ; работать с приборами для бурения. Знания: общее устройство и принцип работы основного бурового и проходческого оборудования.
ПК 4.3.	ПК 4.3. Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив скважин при проведении горных работ.	Навыки: контроля и проведения вентиляции, освещения и водоотлива геологоразведочных выработок. Умения: осуществлять с помощью приборов контроль количеством, составом и состоянием рудничного воздуха; проводить расчеты по определению необходимого

		<p>количества воздуха в шахту.</p> <p>Знания: схемы проветривания подземных рудников; схемы проветривания тупиковых выработок; рудничный и карьерный водоотлив.</p>
ПК 4.4.	<p>ПК 4.4. Оформлять документацию и производить расчеты, связанные с горнопроходческими и буровыми работами.</p>	<p>Навыки: ведения полевой документации скважин и горных выработок.</p> <p>Умения: оформлять документацию и производить расчеты, связанные с буровыми и горнопроходческими работами; составлять график цикличности работ по проведению подземных горных выработок; составлять паспорта БВР; составлять конструкцию скважин и геолого-технический наряд на бурение скважин.</p> <p>Знания: содержание, назначение, масштабы и типы технологических схем, планов горных работ; классификацию горной графической документации; алгоритм расчетов, связанных с горнопроходческими работами.</p>
ПК 4.5.	<p>ПК 4.5. Обеспечивать безопасность проведения буровых и горных работ.</p>	<p>Навыки: обеспечивать безопасное ведение горных работ и рациональное извлечение полезных ископаемых из недр.</p> <p>Умения: обеспечивать безопасное проведение работ по бурению скважин.</p> <p>Знания: схемы расположения шпуров в забое, назначение шпуров и последовательность их взрывания; основы законодательства об охране труда при проведении буровых и проходческих работах; правила пожарной безопасности; назначение плана ликвидации аварий, порядок его составления и ввода в действие и действия персонала в случае возникновения аварий; ответственность за нарушение требований охраны труда.</p>
ПК 4.6.	<p>ПК 4.6. Выбирать способ разработки месторождений полезных ископаемых.</p>	<p>Навыки: составления проектов геологоразведочных работ.</p> <p>Умения: производить все операции проходческого цикла при проведении подземных горизонтальных и наклонных горных выработок.</p>

		Знания: способы подготовки горных пород к выемке; подземные выработки и способы вскрытия при подземной разработке месторождения.
--	--	--

3. Содержание дисциплины

Организационное собрание, выдача индивидуального задания и дневника по практике. Теоретическое и производственное обучение по специальности. Самостоятельная работа по сбору материала и необходимых данных для курсовых проектов.. Анализ полученной информации. Выполнение индивидуального задания.. Работа над оформлением и подготовкой отчёта и дневника..