

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика в сфере художественного образования» для 54.05.01 Мону­ментально-декоративное искусство.  
- Мону­ментально-декоративное искусство (интерьеры)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

изучение педагогических нормативов и категорий в сфере художественного образования.

**Задачи изучения дисциплины:**

изучение стандартов, программ основного и дополнительного образования, педагогических методик;  
изучение форм, методов, средств художественного образования;  
разработка программ и учебных занятий по профильным художественным и проектным дисциплинам.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования	ИД-1ОПК-9 Знать: образовательный стандарт и программы основного и дополнительного образования; педагогические и методические основы преподавания художественных и проектных дисциплин ИД-2ОПК-9 Уметь: разрабатывать программы по профильным художественным и проектным дисциплинам; применять педагогические методики в учебном процессе; разрабатывать критерии оценки знаний, умений и навыков ИД-3ОПК-9 Владеть: методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов

### **3. Содержание дисциплины**

Концепция художественного образования РФ. Образовательные стандарты начального, среднего и высшего профессионального образования. Программы основного и дополнительного образования. Педагогические методики и технологии художественного образования. Критерии оценки знаний и умений художественного образования. Формы, методы, средства художественного обучения и воспитания, проведения учебных занятий. Методы организации самостоятельной работы обучающихся. Методика применения электронных образовательных и информационных ресурсов. Перспективы развития художественного образования в РФ. Индивидуальное занятие.