

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Второй иностранный язык (китайский)»
для специальности 38.05.02 Таможенное дело.
Направленность (профиль) программы специалитета - Таможенное
регулирование и организация таможенного контроля**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Практическое овладение студентами основами современного китайского языка для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка второго (китайского)

Задачи изучения дисциплины:

Формирование навыков говорения, чтения и письма на китайском языке, навыков восприятия иноязычной речи на слух, необходимых для осуществления деятельности специалиста таможенного дела.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 – знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах) ИД-2 УК-4 – демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)

3. Содержание дисциплины

Здравствуй!

Фонетическая система китайского языка:

- 1) финали
- 2) инициали
- 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/ или предложениях. Как твоё здоровье?

Общие сведения о китайской иероглифике

- 1) правила каллиграфии
- 2) понятие «графема». Ты занят(-а) на работе?

Общий вопрос со словом та; специальные вопросы. Как ваша фамилия?

Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой shi. Разрешите мне представить...

Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «haoma?». Когда у тебя день рождения?

Счётные слова имен существительных; предложения со словом you; предложные конструкции. Сколько человек у вас в семье?

Обстоятельство времени. Который час сейчас?

Многоглагольные предложения; обстоятельства в китайском языке. Где ты живёшь?

Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния. Где находится почта?. Закрепление пройденного материала. Я хочу купить мандарины.

Модальная частица le; удвоение глаголов Употребление модальных глаголов в китайском языке. Я хочу купить свитер.. Вам надо сделать пересадку.

Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения. Я пойду обменяю валюту.

Последовательно- связанное предложение; модальная частица le.. Я хочу сфотографироваться.

Обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог gei.. Ты когда- то смотрел (-а) пекинскую оперу?

Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего; оборот hai mei (you)...ne.. В зоопарке.

Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления. Как вы доехали?

Выражение yao...le; выделительная конструкция shi...de. Добро пожаловать. Употребление предлогов cong и zai с существительными; обстоятельство кратности; глагольное определение; Обстоятельство степени. Давайте выпьем за нашу дружбу.

Предлог «для, ради». Тосты.. Закрепление пройденного материала. Проводы друга . Прохождение таможни

. Встреча старых друзей. Разговор о Пекине с водителем такси. Аренда квартиры/Заказ номера в гостинице. Урок повторения, подготовка к семестровой работе, к зачету. Семестровая работа. Осмотр у врача

. Посещение достопримечательностей Китая. На почте. Поход по магазинам. Обсуждаем характер и внешность. Повторение пройденного материала.

Итоговая семестровая работа и работа над ошибками. История России 1914-1945 гг.

Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста.. История России: Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.. Россия после 1945г.

Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста.. Повторение темы 1-2. Выполнение упражнений. Городские храмы

Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста. Знаменитые люди города

Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста. Повторение темы 3-4. Выполнение упражнений. Семестровая работа. Культура и образование

Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту. Выполнение упражнений, закрепление грамматических знаний. Городские магазины

Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста. Повторение изученного материала. Выполнение упражнений. Семестровая работа.