

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные технологии в обучении иностранным языкам» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование навыков и умений реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, применения современных коммуникативных технологий.

**Задачи изучения дисциплины:**

укрепление межпредметных связей гуманитарных дисциплин;  
ознакомление с особенностями организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  
обучение правилам профессиональной этики, методам коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современным средствам информационно-коммуникационных технологий;  
формирование способности использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;  
формирование навыков применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий; ИД-2УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать

		<p>систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p><b>ИД-ЗУК-4</b></p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
--	--	---

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов</p>	<p><b>ИД-1ПК-1</b></p> <p>Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p><b>ИД-2ПК-1</b></p> <p>Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;</p> <p><b>ИД-3ПК-1</b></p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.</p>

## 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие «образование» с позиций современности. Тема 2. Мировые тенденции развития системы образования. Тема 3. Новая парадигма образования. Тема 4. Построение профессионального образования с учетом принципов управления системами на основе качества. Тема 5. Реформирование системы высшего образования. Тема 6. Концепция непрерывного языкового образования. Тема 7. Суть

и задачи учебной автономии и развития системы образования. Тема 8. Специфика модульного обучения и структуры модульных курсов. Тема 9. Алгоритм построения учебных программ и его использование в системе языкового образования. Современные требования к научно- методическому и учебно- методическому обеспечению преподавания. Тема 10. Специфика модульного обучения и структуры модульных курсов.