

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы обучения иностранному языку» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы - Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование готовности студентов к применению современных приемов, организационных форм и технологий в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин;
 обобщение и систематизация знаний об организации научно- методической деятельности, полученных в процессе обучения другим предметам;
 изложение основных проблемных областей организации учебного процесса и управления им;
 овладение основными понятиями и терминологией в области лингвистики, педагогики и лингводидактики;
 развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных профессиональных ситуаций;
 организация информационно- поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области лингвистики и лингводидактики;
 повышение познавательной активности студентов, расширение их коммуникативных возможностей, активизация и развития речевых навыков и способностей;
 усиление личностного, творческого начала в обучении.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий; ИД-2УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать

		<p>систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>ИД-ЗУК-4</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
--	--	---

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов</p>	<p>ИД-1ПК-1</p> <p>Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ИД-2ПК-1</p> <p>Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;</p> <p>ИД-3ПК-1</p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.</p>

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые и теоретические основы образования в Российской Федерации.
Тема 2. Языковая политика в области современного лингвистического образования.
Тема 3. Здоровьесберегающие подходы к формированию образовательной среды в современных условиях. Тема 4. Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в современной школе в условиях введения ФГОС нового поколения. Тема 5.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Тема 6. Современные технологии обучения ИЯ. Тема 7. Общеввропейские компетенции: уровни владения иностранным языком. Тема 8. Базовые категории методики в свете современных преобразований. Тема 9. Реформирование системы высшего образования России.