

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Направленность (профиль) образовательной программы - Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистрантов способности иноязычного общения в конкретных профессиональных, деловых, научных сферах и ситуациях с учетом особенностей профессионального мышления.

Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам в магистратуре предполагает формирование у магистрантов научно обоснованного представления об организации профессионально-ориентированного обучения иностранному языку.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление магистрантов с лингводидактическими особенностями обучения в течение всей жизни, современным уровнем развития методики (в вузе, послевузовское обучение) профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам в России и в мире;

- формирование у магистрантов способности к устной и письменной видам коммуникации на иностранном языке; представлению планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий; ИД-2 УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в

		<p>том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>ИД-3 УК-4</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
--	--	---

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов</p>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;</p> <p>ИД-3 ПК-1</p> <p>Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.</p>

3. Содержание дисциплины

Профессионально- ориентированное обучение иностранным языкам как общепедагогическая и лингводидактическая проблема. Методические основы и содержание обучения профессионально- ориентированному иноязычному общению. Теоретические основы профессионально- ориентированного обучения иностранным языкам. Цели обучения профессионально- ориентированному владению иностранным языком. Содержание профессионально- ориентированного обучения иностранным языкам. Организация профессионально- ориентированного обучения иностранным языкам. Подходы и методы профессионально- ориентированного обучения

иностранным языкам.