

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационное поведение и самоорганизация личности» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Направленность (профиль) образовательной программы - Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование готовности к самоорганизации, профессиональному и личностному росту, целостному представлению о внутренних стимулах самоорганизации и саморазвития личности, развитие навыков саморегуляции.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний о содержании концептуальных представлений отечественных и зарубежных ученых о самосознании и его развитии на различных этапах жизни человека;
- формирование стратегий реализации личностного и профессионального потенциала в соответствии с квалификационными требованиями;
- приобретение умений проектировать различные формы самоорганизации личности в условиях профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы саморазвития и самореализации собственной деятельности и ее совершенствования ИД-3 УК-6 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации ИД-3 УК-6 Владеет: навыками осуществления деятельности по саморазвитию и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

3. Содержание дисциплины

Теоретико- методологические основы организационного поведения. Технологии самоорганизации и саморазвития.