

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика обучения иностранному языку в вузе и школе» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) образовательной программы - Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование навыков реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; способности применения современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- укрепление межпредметных связей гуманитарных дисциплин;
- ознакомление с преподаваемым предметом, историей его развития и становления; психолого- педагогическими основами и современными образовательными технологиями; особенностями организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ознакомление с правилами профессиональной этики; методами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современными средствами информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС;
- формирование умений создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально- делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке; использовать современные средства информационно- коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия;
- овладение навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИД-1 УК-4 Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-

	<p>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>коммуникационных технологий ИД-2 УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально- делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно- коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия ИД-3 УК-4 Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
--	--	---

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов ИД-2 ПК-1 Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной</p>

	организацией, и(или) образовательной программой ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин
--	--

3. Содержание дисциплины

Роль и место иностранных языков

в системе иноязычного образования

. Методика преподавания иностранного языка как наука. Связь методики преподавания иностранного языка с другими науками. Основные этапы развития методики преподавания иностранного языка. Понятийный аппарат методики преподавания иностранного языка. Цели обучения иностранному языку. Принципы обучения иностранному языку. Содержание обучения иностранному языку. Средства обучения иностранному языку. Система обучения иностранному языку в средней школе и вузе. Нормативные документы. Мотивация обучения иностранному языку. Проблема отбора языкового материала при обучении иностранному языку. Формирование слухопроизносительных навыков при обучении иностранному языку. Методика формирования слухопроизносительных навыков при обучении иностранному языку.. Формирование грамматических навыков при обучении иностранному языку.

Методика формирования грамматических навыков при обучении иностранному языку.

. Формирование лексических навыков при обучении иностранному языку. Методика формирования лексических навыков при обучении иностранному языку.. Обучение основным видам речевой деятельности. Формирование речевых умений аудирования при обучении иностранному языку. Обучение аудированию. Формирование речевых умений говорения (диалогическая речь) при обучении иностранному языку. Обучение говорению (диалогическая речь). Формирование речевых умений говорения (монологическая речь) при обучении иностранному языку. Обучение говорению (монологическая речь). Формирование речевых умений чтения при обучении иностранному языку. Обучение чтению. Формирование речевых умений письма при обучении иностранному языку. Обучение письму. Проблема формирования навыков и умений при обучении иностранному языку. Курсовой проект. Контроль в обучении иностранному языку. Проблема упражнений в обучении иностранному языку. Система упражнений. Планирование урока иностранного языка. Урок как основная форма учебно-воспитательного процесса. Самостоятельная работа по иностранному языку. Анализ и обобщение педагогического опыта обучения иностранному языку. Анализ имеющихся учебных пособий по иностранному языку (отечественных и зарубежных). Формирование навыков. Анализ имеющихся учебных пособий по иностранному языку (отечественных и зарубежных). Формирование речевых умений. Возможности оптимизации процесса обучения иностранным языкам.. Курсовой проект.