

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология профессиональной деятельности» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) образовательной программы - Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование навыков реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

Задачи изучения дисциплины:

- укрепление межпредметных связей гуманитарных дисциплин;
- ознакомление с преподаваемым предметом, историей его развития и становления; психолого- педагогическими основами и современными образовательными технологиями; особенностями организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формирование умений использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС;
- овладение навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов	<p>ИД-1 ПК-1 Знает: преподаваемый предмет; психолого- педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ИД-2 ПК-1 Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой</p>

	ИД-3 ПК-1
--	-----------

	Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин
--	---

3. Содержание дисциплины

Периодизация истории обучения иностранным языкам в зарубежной и отечественной научных школах. История преподавания иностранных языков в зарубежной дидактике до XVI в. . Преподавание иностранных языков в XVII веке. Вклад гувернеров в развитие методики преподавания языков в XVII- XVIII вв. . Педагогическая мысль Нового времени о преподавании иностранных языков. Методические поиски педагогов по вопросам преподавания иностранных языков (конец XIX - начало XX века). Методика репродуктивного и рецептивного овладения иностранным языком. Коммуникативный метод обучения. Обучение иностранным языкам в Древней Руси и Российском государстве (до XVII века). Вопросы преподавания иностранных языков в России в XVIII- XIX веках. Русские философы XIX века о месте иностранного языка в системе школьного образования. Русские педагоги XIX века об обучении иностранным языкам и их роли в учебном процессе .