

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационные технологии в преподавании иностранных языков» для направления подготовки 44.04.01**

**Педагогическое образование.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование навыков и умений реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, применения современных коммуникативных технологий.

**Задачи изучения дисциплины:**

укрепление межпредметных связей гуманитарных дисциплин;  
ознакомление с особенностями организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  
обучение правилам профессиональной этики; методам коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современным средствам информационно-коммуникационных технологий;  
формирование способности использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;  
формирование навыков применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|--|---|
| Коммуникация                                 | УК-4<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1УК-4<br>Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий;<br>ИД-2УК-4<br>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p><b>ИД-ЗУК-4</b></p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> |
|--|--|--|

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|---|---|
| <p>ПК-1. Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов</p> | <p><b>ИД-1ПК-1</b></p> <p>Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p><b>ИД-2ПК-1</b></p> <p>Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;</p> <p><b>ИД-3ПК-1</b></p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.</p> |

## 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые и теоретические основы образования в Российской Федерации.  
Тема 2. Языковая политика в области современного лингвистического образования.  
Тема 3. Здоровьесберегающие подходы к формированию образовательной среды в современных условиях. Тема 4. Актуальные проблемы преподавания иностранного

языка в современной школе в условиях введения ФГОС нового поколения. Тема 5. Языковая личность как центральная категория языкового образования. Тема 6. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Тема 7. Современные технологии обучения ИЯ. Тема 8. Общеευропейские компетенции: уровни владения иностранным языком. Тема 9. Базовые категории методики в свете современных преобразований.