

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии спортивной подготовки» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Направленность (профиль) образовательной программы - Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний о современных технологиях спортивной подготовки квалифицированных спортсменов. В процессе освоения дисциплины магистранты овладевают методами построения периодов подготовки спортсменов высокого уровня, комплексом мероприятий по повышению специальной тренированности и спортивной результативности атлетов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у магистрантов целостного представления современных технологиях спортивной подготовки квалифицированных спортсменов;
- подготовка магистрантов владеющих знаниями и методами построения периодов подготовки спортсменов высокого уровня, комплексом мероприятий по повышению специальной тренированности и спортивной результативности атлетов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИД ОПК-2.1. Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения ИД ОПК-2.2. Умеет: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ИД ОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных

		образовательных программ и разработки научно- методического обеспечения их реализации.
Совместная и индивидуальная учебная воспитательная деятельность обучающихся	и ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИД ОПК-3.1. Знает: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ИД ОПК-3.2. Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ИД ОПК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК -1 Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов	ИД ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; психолого- педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПКО ИД ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой ПКО

	ИД ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

Основы спортивной физиологии. Традиционные представления и современные технологии спортивной подготовки. Технологии построения периодов подготовки спортсменов. Основы современной службы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов. Современные спортивно-педагогические и медико-биологические технологии повышения уровня специальной тренированности спортсменов.