

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии научных исследований в ФКиС» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) образовательной программы - Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний и умений, необходимых для осуществления комплексного исследования в области физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у магистрантов системы знаний о методологии и теории исследования в области физической культуры и спорта, прикладном характере этих знаний в научном исследовании и практической работе педагога;
- раскрытие специфики и овладение основными методами и методиками осуществления психолого-педагогического исследования в условиях образовательного учреждения;
- формирование и укрепление у будущих магистров устойчивого интереса к методологии и теории исследования в области физической культуры и спорта, а так же к целенаправленному применению соответствующих знаний в практической деятельности;
- развитие у магистрантов творческого мышления, потребности в креативном подходе к осуществлению научного исследования в области физической культуры и спорта, изучению и использованию передового опыта субъектов образовательного процесса, к инновационной деятельности в системе образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.1. Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования ОПК-8.2. Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе

		специальных научных знаний и результатов исследований в предметной области знаний и использует их в профессиональной деятельности
--	--	---

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен организовать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД. 1 ПК-1. Знает: особенности образовательной среды и способы включения в нее результатов спортивно- физкультурной в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД2 ПК-2 Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы по организации образовательной среды для обучающихся с учетом использования результатов спортивно- физкультурной деятельности обучающихся ИД 3 ПК-2. Владеет навыками организации образовательной среды для обучающихся с учетом использования результатов х спортивно-физкультурной деятельности обучающихся

3. Содержание дисциплины

Методологические основы научного исследования. Сущность методологии исследования.. Методологические принципы психолого- педагогического исследования. Наука как вид деятельности, история развития методологии научного знания. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Выбор направления научного исследования и этапы научно- исследовательской работы. Система методов исследования в сфере физической культуры и спорта. Сущность и виды эксперимента в сфере физической культуры и спорта. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Современные информационные технологии и обеспечение научной и методической деятельности. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику. Организация опытно-экспериментальной и исследовательской работы в учреждениях образования. Курсовая работа.