

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методика зимних видов спорта»
для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) образовательной программы - Спортивные и
физкультурно-оздоровительные технологии**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование компетенций, позволяющих магистрантам проектировать основные и дополнительные образовательные программы по зимним видам спорта и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у магистрантов целостного представления о теории и методике зимних видов спорта;
- формирование у магистрантов системы умений и навыков проведения занятий по зимним видам спорта в различными возрастными группами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИД-1 ОПК-2 Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения ИД-2 ОПК-2 Умеет: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ИД-3 ОПК-2 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов</p>	<p>ИД-1 ПК-1. Знает: преподаваемый предмет; психолого- педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ИД-2 ПК1. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой ПКО</p> <p>ИД-3 ПК1. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять преподавание программ дополнительного образования и обеспечивать их организационно- методическое и педагогическое сопровождение</p>	<p>ИД1 ПК-3. Знает: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования</p> <p>ИД2 ПК-3. Умеет: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования</p> <p>ИД3 ПК-3. Владеет навыками по реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования</p>

3. Содержание дисциплины

Теория и методика зимних видов спорта (лыжные гонки). Теория и методика зимних видов спорта (хоккей). Теория и методика зимних видов спорта (биатлон). Теория и методика зимних видов спорта (конькобежный спорт). Теория и методика зимних видов спорта (избранный вид).