

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные технологии физического воспитания дошкольников, школьников и студентов» для направления подготовки**

**44.04.01 Педагогическое образование.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование компетенций, позволяющих магистрантам осуществлять процесс физического воспитания дошкольников, школьников и студентов с учетом современных тенденций образования и перспективных технологий.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у магистрантов целостного представления о современных технологиях физического воспитания дошкольников, школьников и студентов;
- формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков использования современных технологий в физическом воспитании дошкольников, школьников и студентов

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИД-1ОПК-2 Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения ИД-2 ОПК-2 Умеет: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ИД-3 ОПК-2 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен осуществлять преподавание программ дополнительного образования и обеспечивать их организационно- методическое и педагогическое сопровождение	ИД1 ПК-3. Знает: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД2 ПК-3. Умеет: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД3 ПК-3. Владеет навыками по реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования

## 3. Содержание дисциплины

### Формирование

здорового образа жизни средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие дошкольника. Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях. Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурные занятия. Современные технологии проведения различных видов

двигательной  
деятельности  
ребёнка:  
физкультурнооздоровительны  
е мероприятия  
в режиме дня,  
самостоятельна  
я двигательная  
деятельность  
дошкольников,  
формы  
активного  
отдыха,  
гимнастика,  
спортивные  
упражнения,  
дом. задания. Физическая  
культура в  
системе  
воспитания  
детей  
школьного  
возраста. Типичные  
возрастные  
особенности и  
психологопедагогическая  
характеристика  
детей  
школьного  
возраста. Современные  
технологии  
физического  
воспитания.  
Формы  
занятий  
физическими  
упражнениям. Современные  
технологии  
физического  
воспитания  
студентов.