

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности» для направления подготовки 44.04.01**

**Педагогическое образование.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование знаний о психических процессах, свойствах и состояниях человека, их проявлениях в межличностных и социальных взаимодействиях в процессе физкультурно-спортивной деятельности

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование умений организовывать межличностные контакты, общение и совместную деятельность с обучающимися в процессе физкультурно- спортивной деятельности;
- развитие способности психолого- педагогического сопровождения физкультурно- спортивной деятельности, диагностики и консультирования совместно со смежными специалистами для оказания поддержки в ходе физкультурно- спортивной деятельности

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Знает: теоретико-основы саморазвития, направления и источники саморазвития и самореализации; способы самореализации; самореализации; способы самореализации и ее совершенствования ИД-2УК-6 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации ИД-3УК-6 Владеет навыками осуществления деятельности по самореализации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

**3. Содержание дисциплины**

Психологические основы двигательной активности человека. Личность спортсмена как субъект деятельности. Основы психологического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности.