

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационное поведение и самоорганизация личности» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Направленность (профиль) образовательной программы - Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование готовности к самоорганизации, профессиональному и личностному росту, целостному представлению о внутренних стимулах саморазвития личности, развитие навыков саморегуляции.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний о содержании концептуальных представлений отечественных и зарубежных ученых о самосознании и его развитии на различных этапах жизни человека;
- формирование стратегий реализации личностного и профессионального потенциала в соответствии с квалификационными требованиями;
- приобретение умений проектировать различные формы самореализации личности в условиях профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы саморазвития и самореализации собственной деятельности и ее совершенствования ИД-2 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации ИД-3 Владеет навыками осуществления деятельности по саморазвитию и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами |

3. Содержание дисциплины

Теоретико- методологические основы организационного поведения. Технологии самоорганизации и саморазвития.