

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология педагогики здоровья» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) образовательной программы - Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

раскрытие личностных потенциалов человека, формирующих гармоничную личность, способность к самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению).

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретико- методологических основ самооценки, саморазвития, самореализации; основанных на знаниях истории и методологии педагогики здоровья ;
- развитие способности реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки как условие успешной профессиональной деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Знает: теоретико- методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования ИД-2УК-6 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации ИД-3УК-6 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

3. Содержание дисциплины

Педагогика и психология здоровья как новое научное направление. История и

методология.. Психофизиологические основы педагогики и психологии здоровья.
Здоровьесберегающая педагогика. Физическое, психическое и социальное здоровье..
Современные технологии укрепления и восстановления профессионального здоровья
человека.