

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы психопрофилактики и реабилитации»

Для специальности 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) программы специалитета: Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование системы представлений о первичной, вторичной, третичной психологической профилактике и реабилитации детей, подростков и взрослых, значении личностных и социокультуральных особенностей при формировании профилактических мероприятий.

#### Задачи дисциплины:

Сформировать систему знаний и представлений об истории развития и современных подходах к проблеме психологической профилактики и реабилитации;

Изучить законы и методы психологической профилактики и реабилитации.

Сформировать умение применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

#### 2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организа-	ИД – 1 оПК-5 Знает: основные теоретические направления психологических школ в современной практической психологии; историю зарубежной и отечественной консультативной психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии; научные и методологические основы разработки и реализации программ психологического вмешательства; основные категории и классификации нарушений, отклонения в развитии человека, при которых требуется психологическое вмешательство различного характера (в том числе, теоретические аспекты психосоматических и соматопсихических взаимовлияний, психологические особенности людей, страдающих различными заболеваниями; причины, диагностические критерии, методы профилактики и коррекции экстремальных психофизиологических состояний; классификации и виды, параметры дизонтогенеза). ИД – 2 оПК-5 Умеет: применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации; выявлять и анализировать процесс психологического

Категория общепро- фессио- нальной компетен- ции	Код и наимено- вание общепро- фессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепро- фессиональной компетенции
	ций, в том числе лицам с ОВЗ	<p>консультирования, психотерапии с позиций научной практической психологии; определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека, дифференцировать психологические феномены и психопатологические симптомы и синдромы с целью определения характера и стратегии психологического вмешательства; формулировать прогноз изменения состояния человека, в том числе, находящегося в экстремальной (кризисной) ситуации; осуществлять клинико-психологическое сопровождение человека с ОВЗ на основе диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики.</p> <p>ИД – 3 опк-5</p> <p>Владеет: системой базовых понятий и методов планирования и реализации психологического вмешательства различного характера; основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства; основными видами психотерапевтической, консультативной, психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной помощи клиентам (пациентам) с учетом нозологической специфики; различными подходами к организации психотерапевтической среды и психотерапевтического сообщества; системой методов оказания экстренной психологической помощи</p>
Психологи- ческая про- филактика	ОПК-9. спосо- бен осуществ- лять психолого- профилактиче- скую деятель- ность среди раз- личных катего- рий населения с целью повыше- ния уровня их психологиче- ской грамотно- сти и культуры, формирования научно- обоснованных знаний и пред- ставлений о ро- ли психологии в решении соци- ально- и инди- видуально зна-	<p>ИД – 1 опк-9</p> <p>Знает: теоретические основы реализации психолого-профилактической деятельности; основные направления психопрофилактики; цели и задачи психопрофилактики при работе с различными категориями населения.</p> <p>ИД – 2 опк-9</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и реализовывать психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей; оценивать эффективность проделанной работы и вносить соответствующие корректировки.</p> <p>ИД – 3 опк-9</p> <p>Владеет: технологиями реализации психолого-профилактической деятельности при работе с различными категориями населения, навыками определения условий, способствующих и препятствующих полноценному психическому развитию человека в конкретном возрастном</p>

Категория общепро- фессио- нальной компетен- ции	Код и наимено- вание общепро- фессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепро- фессиональной компетенции
	чимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	периоде, конкретной социальной ситуации.

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория профессио- нальной компетен- ции	Код и наимено- вание професси- ональной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения профессио- нальной компетенции
Консульта- тивные и психотера- певтические	ПК-3 Способен к организации предоставления социально- психологическо- го сопровожде- ния социально уязвимым слоям населения и по- лучателям соци- альных услуг и оказания им психологиче- ской помощи	ИД – 1 ПК-3 Знает: отечественную и зарубежную социальную психоло- логию (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); психологию кризисных состояний (кон- цепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискологию, основы психологии горя, потери, утраты; психологию малых групп (виды, взаимоотношения в ма- лых группах, давление в группе); основы психологии за- висимости, аддикций, девиантологии; возрастные особен- ности развития личности в разные периоды жизни; про- блемы социализации; особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; психологические и правовые основы комплексной реабилитации и абили- тации инвалидов и детей-инвалидов; основы психологи- ческого консультирования и неврачебной психотерапии детей и подростков; основы организации и проведения психологического тренинга. ИД – 2 ПК-3 Умеет: взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам; органи- зовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; разрабатывать нормативные требования к реализации разных видов со- циально-психологического сопровождения и психологи- ческой помощи (консультирование, диагностика, коррек- ция, профилактика и просвещение), программы профи- лактической и психокоррекционной работы, направлен- ные на улучшение состояния и динамики психологи- ческого здоровья населения; оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм; обосновывать приме- нение конкретных психологических технологий для пре- одоления клиентами трудностей социализации; разраба- тывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.

		<p>ИД – 3 ПК-3</p> <p>Владеет: базовыми понятиями социальной психологии, психологии развития; знаниями групповой динамики; навыками группового и индивидуального консультирования клиентов; знаниями основ создания социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов; навыками практической психологической коррекции поведенческих отклонений; навыками оценки состояния клиента (пациента); навыками критического анализа своих профессиональных и личностных возможностей в работе с каждым клиентским случаем; навыками рефлексии, самоанализа, эмпатии</p>
--	--	--

### **3. Содержание дисциплины.**

Общее представление о психопрофилактике и реабилитации.

Методические основы и направления психопрофилактики.

Психологические и социальные факторы в структуре лечения и реабилитации

Психологическое сопровождение при соматических заболеваниях: индивидуальный уровень.

Задачи организации деятельности реабилитационных учреждений.

Психологическая реабилитация в психиатрической клинике: функциональный диагноз и восстановительное лечение

Психокоррекционные и психотерапевтические методы в структуре реабилитации.

Общественные модели в психологии здоровья и клинической психологии. Создание программ реабилитации: подходы и методы