

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологическая интервенция (коррекция и реабилитация)»

Для специальности 37.05.01 Клиническая психология

**Направленность (профиль) программы специалитета: Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний о системе психологической коррекции и психореабилитации; овладение технологиями психологической коррекции и реабилитации.

#### Задачи дисциплины:

1) Ознакомить студентов с основными понятиями психологической коррекции и реабилитации участников военных действий и членов их семей;

2) Раскрыть принципы составления, основные виды психокоррекционных программ и оценку их эффективности; дать представления о схеме проведения реабилитации и ее этапах на примерах сотрудников силовых структур, участвующих в боевых действиях;

3) Показать особенности организации групп психологов для оказания психологической помощи участникам боевых действий;

4) Раскрыть основные направления психологической поддержки членов семей сотрудников силовых структур, принимавших участие в боевых действиях; дать представление об особенностях реинтеграции участников боевых действий, возвращающихся в мирную жизнь, с членами их семей

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

#### 2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД – 1 ОПК-5 Знает: основные теоретические направления психологических школ в современной практической психологии; историю зарубежной и отечественной консультативной психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии; научные и методологические основы разработки и реализации программ психологического вмешательства; основные категории и классификации нарушений, отклонения в развитии человека, при которых требуется психологическое вмешательство различного характера (в том числе, теоретические аспекты психосоматических и соматопсихических взаимовлияний, психологические особенности людей, страдающих различными заболеваниями; причины, диагностические критерии, методы профилактики и коррекции экстремальных психофизиологических состояний; классификации и виды, параметры дизонтогенеза). ИД – 2 ОПК-5 Умеет: применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и про-

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
		<p>филактики состояний нервно-психической дезадаптации; выстраивать и анализировать процесс психологического консультирования, психотерапии с позиций научной практической психологии; определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека, дифференцировать психологические феномены и психопатологические симптомы и синдромы с целью определения характера и стратегии психологического вмешательства; формулировать прогноз изменения состояния человека, в том числе, находящегося в экстремальной (кризисной) ситуации; осуществлять клинико-психологическое сопровождение человека с ОВЗ на основе диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики.</p> <p>ИД – 3 <small>опк-5</small></p> <p>Владеет: системой базовых понятий и методов планирования и реализации психологического вмешательства различного характера; основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства; основными видами психотерапевтической, консультативной, психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной помощи клиентам (пациентам) с учетом нозологической специфики; различными подходами к организации психотерапевтической среды и психотерапевтического сообщества; системой методов оказания экстренной психологической помощи</p>
Психологическое консультирование	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному, и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ИД – 1 <small>опк-6</small></p> <p>Знает: цели и задачи, стоящие перед консультативной психологией; основные виды и психологические механизмы консультативной помощи при психических, поведенческих и соматических расстройствах; основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической помощи; основные методические подходы, процедуры и техники индивидуального и группового консультирования и неврачебной психотерапии; критерии эффективности психологического консультирования и психотерапии; основы семейного консультирования и психотерапии.</p> <p>ИД – 2 <small>опк-6</small></p> <p>Умеет: определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека в конкретном возрастном периоде; свободно контактировать с людьми, анализируя свои чувства и ощущения во время контакта; выстраивать терапевтические отношения с клиентами, относящимися к различным</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
		<p>возрастным и социальным группам; выстраивать и анализировать процесс неврачебной психотерапии с позиции различных психотерапевтических подходов и направлений.</p> <p>ИД – 3 ОК-6</p> <p>Владеет: основными понятиями консультативной психологии и неврачебной психотерапии, представлениями об основных современных проблемах и направлениях их развития; навыками консультативной и неврачебной психотерапевтической деятельности (при реализации индивидуального, семейного и группового консультирования и неврачебной психотерапии).</p>

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции
<p>ПК-1 Способен выполнять профессиональную деятельность в составе межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>ИД – 1 ПК-1</p> <p>Знает: технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств при оказании помощи лицам, находящимся в экстремальной / чрезвычайной / кризисной ситуации, лицам с высоким суицидальным риском; регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; методы профилактики, коррекции экстремальных состояний, основы реабилитации лиц с ПТСР; организационные вопросы в суицидологии.</p> <p>ИД – 2 ПК-1</p> <p>Умеет: осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации; консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде; эффективно действовать в составе межведомственной команды при работе в очаге ЧС, с жертвами и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях, с суицидальными личностями.</p> <p>ИД – 3 ПК-1</p> <p>Владеет: навыками рефлексии, самоанализа, эмпатии, субъективного контроля ситуации, социально-поддерживающего поведения; навыками работы в команде; навыками критического анализа своих профессиональных и личностных возможностей и ограничений.</p>

## 3. Содержание дисциплины

Понятие и виды психологической коррекции

Психокоррекционные программы: особенности, виды, принципы составления

Психологическая реабилитация: цели, задачи, этапы

Организация групп психологов для оказания психологической помощи участникам боевых действий

Психологическая поддержка членов семей сотрудников силовых структур, принимавших участие в боевых действиях

Реинтеграция участников боевых действий, возвращающихся в мирную жизнь

