

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Суицидология» для специальности  
37.05.01 Клиническая психология.**

**Направленность (профиль) программы специалитета - Клинико-психологическая  
помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального  
обслуживания)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

содействие целостному системному пониманию студентами базовых теорий и методов суицидологии в их приложении к задачам клинической психологии, изучение методологических основ суицидологии, ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами в работе с суицидом, обсуждение практических задач, стоящих перед клиническими психологами, использующими в своей деятельности современные практические методы и приёмы.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) обеспечивать усвоение учащимися теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам: история суицидологии, типология самоубийств, классификация суицидального поведения и др.
- 2) развивать компетентность у студентов в современных теоретических и практических вопросах суицидологии.
- 3) формировать коммуникативность в процессе обучения, которая позволит студентам позитивно взаимодействовать с педагогами, с медицинским персоналом, с коллегами, с клиентами.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен осуществлять подготовку и выполнять профессиональную деятельность в составе межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	<p>ИД – 1 ПК-1 Знает: методологию командной работы; технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств при оказании помощи лицам, находящимся в экстремальной / чрезвычайной / кризисной ситуации, с высоким суицидальным риском; регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; методы профилактики, коррекции экстремальных состояний, основы реабилитации лиц с ПТСР; организационные вопросы в суицидологии.</p> <p>ИД – 2 ПК-1 Умеет: осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственных групп с учетом их уровня квалификации; консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной группе; эффективно действовать в составе межведомственной группы при работе в очаге ЧС, с жертвами и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях, с суицидальными личностями.</p>

	<p>ИД – 3 ПК-1</p> <p>Владеет: навыками рефлексии, субъективного контроля ситуации, социально- поддерживающего поведения; навыками работы в команде; навыками критического анализа своих профессиональных и личностных возможностей и ограничений.</p>
<p>ПК-3 Способен к организации предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи</p>	<p>ИД – 1 ПК-3</p> <p>Знает: отечественную и зарубежную социальную психологию (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискологию, основы психологии горя, потери, утраты; психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе); основы психологии зависимости, аддикций, девиантологии; возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; проблемы социализации; особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; психологические и правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов; основы психологического консультирования и неврачебной психотерапии детей и подростков; основы организации и проведения психологического тренинга.</p> <p>ИД – 2 ПК-3</p> <p>Умеет: взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам; организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; разрабатывать нормативные требования к реализации разных видов социально- психологического сопровождения и психологической помощи (консультирование, диагностика, коррекция, профилактика и просвещение), программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм; обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации; разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.</p> <p>ИД – 3 ПК-3</p> <p>Владеет: базовыми понятиями социальной психологии, психологии развития; знаниями групповой динамики; навыками группового и индивидуального консультирования клиентов; знаниями основ создания социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов; навыками практической</p>

	психологической коррекции поведенческих отклонений; навыками оценки состояния клиента (пациента); навыками критического анализа своих профессиональных и личностных возможностей в работе с каждым клиентским случаем; навыками рефлексии, самоанализа, эмпатии
--	---

### **3. Содержание дисциплины**

Суицид в философии, истории, религии и культуре. Общая характеристика суицида. Основные теоретические подходы к суициду. Организационные аспекты суицидологии. Методические аспекты кризисной терапии. Суицидоопасные реакции дезадаптации. Определение суицидального риска депрессии. Возрастные и психопатологические аспекты суицида. Суицид: профилактика, диагностика, лечение.