

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология» для специальности 37.05.01  
Клиническая психология.**

**Направленность (профиль) программы специалитета - Клинико-психологическая  
помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального  
обслуживания)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной науки об обществе; формирование социологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных социальных систем; воспитание навыков социальной культуры.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Изучение основных законов и концепций социологии; основных свойств, функций, структуры общества, роли человека в деятельности социальных групп и организаций;
- Формирование представлений о принципах функционирования механизмов социальных структур и объединений, в т. ч. в преодолении кризисных ситуаций и реализации инновационно-модернизационных потенциалов общества.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД - 1УК-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений, основы системного подхода. ИД - 2УК-1 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД - 3УК-1 Владеет: навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.
Межкультурное	УК-5 Способен	ИД - 1УК-5 Знает: психологические

<p>взаимодействие</p>	<p>анализировать и  учитывать  разнообразие культур в  процессе  межкультурного  взаимодействия</p>	<p>основы социального  взаимодействия, национальные,  этнокультурные и  конфессиональные особенности и  народные традиции населения;  основные закономерности  взаимодействия людей.  ИД - 2УК-5 Умеет: находить и  использовать необходимую для  саморазвития и взаимодействия с  другими информацию о культурных  особенностях и традициях  различных социальных групп;  недискриминационно и  конструктивно взаимодействовать с  людьми с учетом их  социокультурных особенностей в  целях успешного выполнения  профессиональных задач и усиления  социальной интеграции.  ИД - 3УК-5 Владеет: демонстрирует  уважительное отношение к  историческому наследию и  социокультурным традициям  различных социальных групп,  опирающееся на знание этапов  исторического развития России  (включая основные события,  основных исторических деятелей) в  контексте мировой истории и ряда  культурных традиций мира (в  зависимости от среды и задач  образования), включая мировые  религии, философские и этические  учения.  ИД - 4УК-5 Демонстрирует  толерантное восприятие  социальных и культурных различий,  уважительное и бережное  отношению к историческому  наследию и культурным традициям.  ИД - 5УК-5 Находит и использует  необходимую для саморазвития и  взаимодействия с другими людьми  информацию о культурных  особенностях и традициях  различных социальных групп.  ИД - 6УК-5 Проявляет в своём  поведении уважительное отношение  к историческому наследию и  социокультурным традициям  различных социальных групп,  опирающееся на знание этапов  исторического развития России в</p>
-----------------------	---	---

		<p>контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИД - 7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

Объект и предмет социологии. История социологии. . Типология общества. Социальные институты.. Социальные группы и общности. . Социальная организация. . Понятие социального статуса. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.. Социальное взаимодействие и социальные отношения. . Культура как фактор социальных изменений. . Социальные изменения. . Методы социологического исследования..