

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологическое консультирование детей и подростков» для специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) программы специалитета - Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов базовых знаний в практике консультативной помощи детям и подросткам о возможностях психологии и психотерапии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении проблемных ситуаций, развитии личностных адаптивных ресурсов человека

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов представлений о специфике психологической консультативной помощи детям и подросткам.
2. Закрепление у студентов навыков психологического консультирования.
3. Отработка основных приемов установления контакта с клиентами, проведение психологического консультирования с учетом возрастных особенностей клиентов.
4. Усвоение студентами основных практических приемов психологического консультирования, а также создание условий для роста профессионального самосознания студентов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен к организации предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи	ИД – 1 ПК-3 Знает: отечественную и зарубежную социальную психологию (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискологию, основы психологии горя, потери, утраты; психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе); основы психологии зависимости, аддикций, девиантологии; возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; проблемы социализации; особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; психологические и правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов; основы психологического консультирования и неврачебной психотерапии детей и подростков; основы организации и проведения психологического тренинга. ИД – 2 ПК-3 Умеет: взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам; организовывать психологическое

	<p>сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; разрабатывать нормативные требования к реализации разных видов социально- психологического сопровождения и психологической помощи (консультирование, диагностика, коррекция, профилактика и просвещение), программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм; обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации; разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.</p> <p>ИД – 3 ПК-3</p> <p>Владеет: базовыми понятиями социальной психологии, психологии развития; знаниями групповой динамики; навыками группового и индивидуального консультирования клиентов; знаниями основ создания социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов; навыками практической психологической коррекции поведенческих отклонений; навыками оценки состояния клиента (пациента); навыками критического анализа своих профессиональных и личностных возможностей в работе с каждым клиентским случаем; навыками рефлексии, самоанализа, эмпатии</p>
<p>ПК-5 Способен к осуществлению психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом их состояния здоровья и наследственных факторов</p>	<p>ИД – 1 ПК-5</p> <p>Знает: основные виды и психологические механизмы нарушений здоровья при психических, поведенческих и соматических расстройствах; основные симптомы и синдромы поражения нервной системы; нейрофизиологическую основу познавательных психических процессов и целенаправленного поведения; генетические механизмы возникновения заболеваний; современные технологии и методы психологического консультирования; приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными нормами их развития; методы и технологии, позволяющие решать консультационные и развивающие задачи.</p> <p>ИД – 2 ПК-5</p> <p>Умеет: понимать биологические механизмы высших психических функций человека, сенсорные и гностические нарушения работы систем, нарушения основных психических процессов, речи и поведения в целом; применять базовые клинико-</p>

	<p>психологические знания в практической работе с различными группами населения; определить показания для обращения к специалистам смежных областей; применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов; консультировать администрацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.</p> <p>ИД – 3 ПК-5</p> <p>Владеет: базовыми знаниями в области неврологии, психогенетики, психиатрии, клиники внутренних болезней, патопсихологии для организации разностороннего консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом их состояния здоровья и наследственных факторов; системой практических умений и навыков в сфере психологического консультирования; методикой проведения индивидуальных и групповых консультации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов, администрации образовательных организаций.</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

Общие вопросы в практике организации работы по оказанию психологической помощи детям и подросткам. Специфика терапевтических отношений в консультативной работе с детьми и подростками. Возможности психодинамического направления в консультировании детей и подростков. Практика работы с детьми и подростками в бихевиоральнокогнитивном направлении. Практика консультирования подростков в рамках экзистенциально-гуманистического направления в психологии. Возможности гештальт-терапии в консультировании детей и подростков. Практика консультирования подростков в методе трансакционного анализа. Основы индивидуального консультирования при различных расстройствах. Применение арт-терапевтических техник в практике консультирования детей и подростков (изотерапия, сказкатерапия, песочная терапия и тд.).