

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Позитивная и транскультуральная психотерапия» для специальности 37.05.01 Клиническая психология.**

**Направленность (профиль) программы специалитета - Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Ознакомить студентов с возможностями инструментального воздействия на механизмы психической деятельности с целью эффективного психотерапевтического вмешательства.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) Дать содержательное наполнение понятию «позитивная психотерапия».
- 2) Рассмотреть основные методологические позиции позитивной психотерапии.
- 3) Научить студентов операционализировать различные виды конфликтов в соответствии с основными концепциями позитивной психотерапии
- 4) Освоить основные направления, концептуальные подходы, условия проведения групповой и индивидуальной работы в пятиступенчатой модели позитивной психотерапии.
- 5) Изучить специфику переживания кризисных ситуаций в рамках транскультуральной позитивной психотерапии.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД - 1УК-5 Знает: психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей. ИД - 2УК-5 Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД - 3УК-5 Владеет: демонстрирует

		<p>уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД - 4УК-5</p> <p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД - 5УК-5</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД - 6УК-5</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД - 7УК-5</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	---

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные	ИД – 1 ОПК-6 Знает: цели и задачи, стоящие перед консультативной психологией; основные виды и психологические

	<p>программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>механизмы консультативной помощи при психических, поведенческих и соматических расстройствах; основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической помощи; основные методические подходы, процедуры и техники индивидуального и группового консультирования и неврачебной психотерапии; критерии эффективности психологического консультирования и психотерапии; основы семейного консультирования и психотерапии.  ИД – 2 ОПК-6  Умеет: определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека в конкретном возрастном периоде; свободно контактировать с людьми, анализируя свои чувства и ощущения во время контакта; выстраивать терапевтические отношения с клиентами, относящимися к различным возрастным и социальным группам; выстраивать и анализировать процесс неврачебной психотерапии с позиции различных психотерапевтических подходов и направлений.  ИД – 3 ОПК-6  Владеет: основными понятиями консультативной психологии и неврачебной психотерапии, представлениями об основных современных проблемах и направлениях их развития; навыками консультативной и неврачебной психотерапевтической деятельности (при реализации индивидуального, семейного и группового консультирования и неврачебной психотерапии).</p>
<p>Психологическая профилактика</p>	<p>ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий</p>	<p>ИД – 1 ОПК-9  Знает: теоретические основы реализации психолого-профилактической деятельности; основные направления психопрофилактики; цели и задачи</p>

	<p>населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>психопрофилактики при работе с различными категориями населения. ИД – 2 ОПК-9 Умеет: планировать, организовывать и реализовывать психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей; оценивать эффективность проделанной работы и вносить соответствующие коррективы. ИД – 3 ОПК-9 Владеет: технологиями реализации психолого- профилактической деятельности при работе с различными категориями населения, навыками определения условий, способствующих и препятствующих полноценному психическому развитию человека в конкретном возрастном периоде, конкретной социальной ситуации.</p>
--	---	--

### 3. Содержание дисциплины

Позитивная психотерапия: определение, история, организация и эффективность. Основные принципы позитивной психотерапии. Модель баланса четырёх областей жизни (тело, работа, контакты, фантазия). Актуальный конфликт. Макро и микротравмы. Базовые способности. Актуальные способности (первичные и вторичные). Модель конфликта в позитивной психотерапии с акцентом на ключевой конфликт. Базовый конфликт.

Четыре области примеров прошлого, отношений и ответственности

. Взаимосвязь между актуальным, внутренним и базовым конфликтами. Пятиступенчатая терапевтическая стратегия в терапевтической сессии и терапии в целом. Позитивная интерпретация как инструмент психотерапии. Общие факторы психотерапии. Отношения между терапевтом и клиентом. Супервизия и разбор терапевтических случаев.