

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Общепсихологический практикум» для специальности 37.05.01 Клиническая психология.**

**Направленность (профиль) программы специалитета - Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Обеспечение базовой практической подготовки профессиональных психологов.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. дать общее представление о методологии психологического исследования;
2. сформировать представление о методах, процедурах и способах получения данных в структуре целостного научного и научно-практического исследования в психологии;
3. обучение основам планирования и проведения психологического исследования на основе системы эмпирических методов: наблюдения, беседы, метода анализа документов, метода экспертных оценок.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|---|--|
| Исследование и оценка                               | ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | ИД – 1 ОПК-2<br>Знает: механизмы функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли; общие характеристики методов исследования и специфику их применения; ограничения, накладываемые на применение психодиагностического инструментария; способы обработки и интерпретации результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник.<br>ИД – 2 ОПК-2<br>Умеет: применять знания общей психологии в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ; анализировать запросы психологической практики и подбирать соответствующий диагностический инструментарий; применять методы исследования в соответствии с конкретными |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>задачами; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования клиента (пациента).<br/>ИД – 3 ОПК-2<br/>Владеет: системой базовых понятий и категорий психологии; навыками применения общепсихологических методов исследования.</p>   |
| <p>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза</p> | <p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p> | <p>ИД – 1 ОПК-3<br/>Знает: основные закономерности и положения общей психодиагностики и частных психодиагностик; принципы построения, классификацию, теоретическое обоснование, квалификационные характеристики (валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, тестовые нормы) современных психодиагностических средств; основные понятия математической статистики; критерии и методы статистического анализа данных и условия их применения; этические принципы работы клинического психолога; принципы персонализированной медицины; диагностические критерии психосоматических расстройств.<br/>ИД – 2 ОПК-3<br/>Умеет: самостоятельно формулировать научные, прикладные и экспертные задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей; планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование клиента (пациента); формулировать и проверять статистические гипотезы; выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов исследования; делать выводы на основании полученных результатов.<br/>ИД – 3 ОПК-3<br/>Владеет: навыками организации и проведения психологического обследования (исследования) в сфере здоровья человека, в том числе, навыками психодиагностики клиентов с различными</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | психосоматическими расстройствами; навыками применения статистических методов для решения различных типов исследовательских задач при различных исходных данных. |
|--|--|--|

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие основы психологического исследования. Методы исследования в психологии. Психологическое исследование: методология и планирование. Раздел 2 Общепсихологические методы исследования. Наблюдение как метод психологического исследования. Программа наблюдения. Методики наблюдения. Беседа как метод психологического исследования. Анкетирование и интервьюирование. Тестирование как метод психологического исследования. Эксперимент как метод психологического исследования. Метод экспертных оценок. Раздел 3 Практикум по психологическому исследованию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы личности. Методы диагностики ощущений и восприятия. Методы диагностики представлений. Методы диагностики внимания. Методы диагностики памяти. Методы диагностики мышления. Методы диагностики воображения. Методы диагностики речи. Методы диагностики волевых особенностей личности. Методы диагностики эмоциональной сферы личности.