

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая психология» для специальности
37.05.01 Клиническая психология.**

**Направленность (профиль) программы специалитета - Клинико-психологическая
помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального
обслуживания)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Теоретическое освоение студентами общих закономерностей возникновения и развития психических явлений; изучение проблем современной психологии (российская и зарубежная психология) на материале первоисточников.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Ознакомление студентов с понятием, структурой и подструктурами психики.
- 2) Формирование у студентов целостного понятийного аппарата, необходимого для изучений психической реальности.
- 3) Развитие у студентов системного психологического мышления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД - 1УК-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений, основы системного подхода. ИД - 2УК-1 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД - 3УК-1 Владеет: навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их

		применимости.
--	--	---------------

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Исследование и оценка	ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	<p>ИД – 1 ОПК-2</p> <p>Знает: механизмы функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли; общие характеристики методов исследования и специфику их применения; ограничения, накладываемые на применение психодиагностического инструментария; способы обработки и интерпретации результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник.</p> <p>ИД – 2 ОПК-2</p> <p>Умеет: применять знания общей психологии в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ; анализировать запросы психологической практики и подбирать соответствующий диагностический инструментарий; применять методы исследования в соответствии с конкретными задачами; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования клиента (пациента).</p> <p>ИД – 3 ОПК-2</p> <p>Владеет: системой базовых понятий и категорий психологии; навыками применения общепсихологических методов исследования.</p>

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. История психологии как области науки и практики: общий обзор. Зарождение психологической мысли в странах Древнего Востока. Античная психология. Понятие о душе в эпохи Средневековья и Возрождения. Психологические учения XVII в - первой половины XIX в.. Предпосылки формирования психологии как самостоятельной науки в XIX в. Основные направления развития психологии XIX - начала XX в.. Современные зарубежные школы психологии. Особенности развития отечественной психологии. Раздел 2. Введение в общую психологию. Общее представление о психологии как науке. Возникновение и развитие психики в

филогенезе. Возникновение, историческое развитие и структура сознания. Неосознаваемые психические процессы. Психология деятельности. Психофизиологическая проблема в психологии и концепция Н.А. Бернштейна. Человек как субъект деятельности и субъект познания. Раздел 3. Познавательные психические процессы. Ощущение и восприятие. Представление и память. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Раздел 4. Эмоционально-волевая сфера человека. Эмоциональная сфера человека. Эмоциональный стресс. Функциональные состояния и проблема адаптации. Волевая сфера человека. Курсовая работа. Раздел 5. Психология личности. Общее понятие личности. Теории личности.. Структура личности и различные методологические подходы к ее изучению в психологии. Движущие силы, условия и механизмы развития личности. Социогенез и персоногенез личности. Индивидуальные свойства человека. Темперамент в структуре личности. Характер в структуре личности. Мотивационная сфера личности. Способности человека.