

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология с основами нейропсихологии»
для специальности 37.05.01 Клиническая психология.**

**Направленность (профиль) программы специалитета - Клинико-психологическая
помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального
обслуживания)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Ознакомление студентов со строением и функциями нервной системы, формированием высших психических функций, основными видами неврологических заболеваний; формирование у студентов системы знаний и представлений о механизмах психической деятельности в норме и патологии, связанных с локальными поражениями мозга

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Сформировать у студентов представления об основных неврологических заболеваниях.
- 2) Ознакомить студентов с понятиями и методологическими основами синдромного анализа.
- 3) Ознакомить с теорией динамической локализации высших психических функций.
- 4) Раскрыть основные синдромы нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга.
- 5) Рассмотреть нозологическую и возрастную специфику нейропсихологических синдромов и их топикодиагностическую значимость.
- 6) Сформировать умения анализа результатов эксперимента в целях топической диагностики локальных поражений мозга.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Инклюзивная компетентность | УК9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД1УК9 Знает: нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИД2 УК9 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний ИД3УК9 Владеет: навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными |

| | | |
|--|--|---|
| | | возможностями здоровья и инвалидностью. |
|--|--|---|

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|
| <p>ПК5 Способен к осуществлению психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом их состояния здоровья и наследственных факторов</p> | <p>ИД – 1 ПК5 Знает: основные виды и психологические механизмы нарушений здоровья при психических, поведенческих и соматических расстройствах; основные симптомы и синдромы поражения нервной системы; нейрофизиологическую основу познавательных психических процессов и целенаправленного поведения; генетические механизмы возникновения заболеваний; современные технологии и методы психологического консультирования; приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными нормами их развития; методы и технологии, позволяющие решать консультационные и развивающие задачи.</p> <p>ИД – 2 ПК5 Умеет: понимать биологические механизмы высших психических функций человека, сенсорные и гностические нарушения работы систем, нарушения основных психических процессов, речи и поведения в целом; применять базовые клиничко психологические знания в практической работе с различными группами населения; определить показания для обращения к специалистам смежных областей; применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов; консультировать администрацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.</p> <p>ИД – 3 ПК5 Владеет: базовыми знаниями в области неврологии, психогенетики, психиатрии, клиники внутренних болезней, патопсихологии для организации разностороннего консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом их состояния здоровья и наследственных факторов; системой практических умений и навыков в сфере</p> |

| | |
|--|--|
| | психологического консультирования; методикой проведения индивидуальных и групповых консультации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; приемами повышения психолого педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов, администрации образовательных организаций. |
|--|--|

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Неврология. Предмет и задачи неврологии. Неврология и психология. Проблема мозговой локализации психических функций. Основные неврологические симптомы и синдромы. Основные и дополнительные методы неврологического обследования больного. Психологические методы в неврологии. Сосудистые заболевания головного мозга. Менингиты и энцефалиты. Черепно мозговая травма. Опухоли головного мозга. Эпилепсия. Неврологические аспекты деменции. Детский церебральный паралич. Вегетативная дистония. Предмет, задачи и методы нейропсихологии. Значение нейропсихологии для решения методологических и теоретических проблем психологической науки. Проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций. Межполушарная асимметрия. Нейропсихологический анализ нарушений ВПФ при локальных поражениях мозга. Зрительное восприятие и его нарушения. Сенсорные и гностические нарушения работы слуховой системы, нарушения кожно кинестетической системы, нарушения произвольных движений. Нарушения речи, внимания, памяти и мышления при локальных поражениях мозга. Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга.