

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность, включая информационно-библиографическую культуру» для специальности 37.05.01

Клиническая психология.

Направленность (профиль) программы специалитета - Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с предметным содержанием психологии и спецификой профессиональной и просветительской деятельности психолога;
- ознакомление студентов со стандартными задачами профессиональной деятельности;
- развитие умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать первоначальные представления о стандартных задачах профессиональной деятельности и способах их решения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- рассмотреть особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- дать представление о просветительской деятельности психолога, направленной на повышение уровня психологической культуры общества.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД - 1 УК-6 Знает: возможные перспективы своей профессиональной карьеры; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД - 2 УК-6 Умеет: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать

		<p>потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития.</p> <p>ИД - 3 УК-6 Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

Житейская, научная и практическая психология. Психология как профессия. Специфика учебно- профессиональной подготовки психологов. Психологи как профессиональная общность. Личность профессионала. Профессиональная этика психолога. Профессиональная литература и библиография. Информационные ресурсы по психологии.