

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная информатика и САД-системы» для 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов.**

**- Эксплуатация стартовых и технических комплексов и систем жизнеобеспечения**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

изучение студентами современных средств автоматизированного проектирования ракетно-космической техники. Дисциплина включает в себя изучение базовых навыков использования САД/ САЕ систем для создания твёрдотельных моделей ракетно-космической техники и проведения инженерных расчетов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство с основными элементами CALS-технологий; - знакомство с принципами твёрдотельного моделирования с использованием САД/ САЕ – систем; - получение навыков создания твёрдотельных моделей ракетно-космической техники в среде Solid Works.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии для решения инженерных задач профессиональной деятельности;	ИД – 1 ОПК-2 Знать: современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности. ИД – 2 ОПК-2 Уметь: - - применять современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности. ИД – 1 ОПК-2 Владеть: - навыками использования информационных технологий для решения типовых задач профессиональных деятельности.

**3. Содержание дисциплины**

Знакомство с CALSтехнологиями. Принципы организации твёрдотельных компьютерных моделей объемных инженерных объектов. Принципы построения моделей объемных деталей в САД-средах . Принципы создания проектно-конструкторских чертежей в САД-средах. Принципы создания проектно-конструкторских чертежей в САД-средах.