

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология инклюзивного образования» для 21.05.02 Прикладная геология.

- Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Подготовка будущих инженеров к организации инклюзивной деятельности в профессиональной сфере

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о специфике инклюзивного общества;
 - изучение знаний нормативных основ прав человека, понятия, компонентов и структуры инклюзивной компетентности, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
 - способствовать формированию навыков планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- формирование навыков организации психолого- педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях;
- способствовать формированию навыков коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9 Знает нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2 УК-9 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний ИД-3УК-9 Владеет навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

3. Содержание дисциплины

Инклюзивная парадигма: аксиологический и социальнопсихологический подход.
Нормативно-правовая основа
реализации прав человека в отношении лиц с ОВЗ и инвалидностью. Культура
безбарьерного мира:
создание специальных условий
в социокультурном пространстве и профессиональной
среде для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Этика коммуникации и профессионального
взаимодействия. Базовые дефектологические
положения и их учет в организации взаимодействия с особыми категориями граждан
(лица с ОВЗ и инвалидностью).
Особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и
инвалидностью. Дефектологические основы и их формирования. Организационные
модели построения карьеры лиц с ОВЗ и инвалидностью . Современные инклюзивные
практики в организации профессиональной деятельности
лиц с ОВЗ и инвалидностью.
Развитие и коррекция специалистов как компонент социокультурной реабилитации .