

# **Аннотация рабочей программы учебного курса «Основы цифровой грамотности» по программе основного общего образования (год набора - 2024)**

## **1 Цели и задачи освоения программы**

Целями изучения основ цифровой грамотности на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровой грамотности, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Основные задачи учебного курса «Основы цифровой грамотности» – сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

## **2 Содержание дисциплины**

### **5 класс**

1. Компьютер – универсальное устройство обработки данных
2. Программы для компьютеров. Файлы и папки
3. Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете
4. Информация в жизни человека
5. Алгоритмы и исполнители
6. Работа в среде программирования
7. Графический редактор
8. Текстовый редактор
9. Компьютерные презентации
10. Повторение, обобщение, систематизация знаний

### **6 КЛАСС**

1. Компьютер
2. Файловая система
3. Защита от вредоносных программ
4. Информация и информационные процессы
5. Двоичный код
6. Единицы измерения информации
7. Основные алгоритмические конструкции
8. Вспомогательные алгоритмы
9. Векторная графика
10. Текстовый процессор
11. Создание интерактивных компьютерных презентаций
12. Повторение, обобщение, систематизация знаний