

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык» по программе основного общего образования (год набора - 2024)

1 Цели и задачи освоения программы

- 1) осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;
- 2) проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- 3) проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- 4) овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- 5) овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка;
- 6) практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- 7) обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;
- 8) совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- 9) воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- 10) совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 11) овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- 12) совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;
- 13) развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать

тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие);

14) осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

2 Содержание дисциплины

5 КЛАСС Русский язык

Раздел 1. Общие сведения о языке

Раздел 2. Язык и речь

Раздел 3. Текст

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

Раздел 5. Система языка

Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография

6 КЛАСС Русский язык

Раздел 1. Общие сведения о языке

Раздел 2. Язык и речь

Раздел 3. Текст

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

Раздел 5. Лексикология. Культура речи

Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография

Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография

7 КЛАСС Русский язык

Раздел 1. Общие сведения о языке

Раздел 2. Язык и речь

Раздел 3. Текст

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография

8 КЛАСС Русский язык

Раздел 1. Общие сведения о языке

Раздел 2. Язык и речь

Раздел 3. Текст

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Раздел 6. Система языка. Словосочетание

Раздел 7. Система языка. Предложение

9 КЛАСС Русский язык

Раздел 1. Общие сведения о языке

Раздел 2. Язык и речь

Раздел 3. Текст

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация