

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика» по программе основного общего образования (год набора - 2024)**

### **1 Цели и задачи освоения программы**

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:

понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

## **2 Содержание дисциплины**

### **7 класс**

1. Компьютер – универсальное устройство обработки данных
2. Программы и данные
3. Компьютерные сети
4. Информация и информационные процессы
5. Представление информации
6. Текстовые документы
7. Компьютерная графика
8. Мультимедийные презентации
9. Повторение, обобщение, систематизация знаний

### **8 класс**

1. Системы счисления
2. Элементы математической логики
3. Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции
4. Язык программирования
5. Анализ алгоритмов
6. Повторение, обобщение, систематизация знаний

### **9 класс**

1. Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней
2. Работа в информационном пространстве
3. Моделирование как метод познания
4. Разработка алгоритмов и программ
5. Управление
6. Электронные таблицы

7. Информационные технологии в современном обществе
8. Повторение, обобщение, систематизация знаний