

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология» по программе среднего общего образования (год набора - 2024)

1 Цели и задачи освоения программы

Изучение биологии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и не наследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни, приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов, освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний.

Задачи:

– способствовать учащимся овладению системой комплексных знаний о многообразии

живых организмов и принципах их классификации;

– развивать умение ведения фенологических наблюдений, опытнической и практической работы, тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету;

– создать условия для освоения учащимися знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;

– способствовать учащимся овладевать умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;

– использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;

– способствовать развитию познавательных интересов учащихся, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами,

– способствовать воспитанию у учащихся позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуре поведения в природе.

2 Содержание дисциплины

5 класс

1. Биология — наука о живой природе
2. Методы изучения живой природы
3. Организмы — тела живой природы
4. Организмы и среда обитания
5. Природные сообщества
6. Живая природа и человек
7. Резервное время

6 класс

1. Растительный организм
2. Строение и многообразие покрытосеменных растений
3. Жизнедеятельность растительного организма
4. Резервное время

7 класс

1. Систематические группы растений
2. Развитие растительного мира на Земле
3. Растения в природных сообществах
4. Растения и человек
5. Грибы. Лишайники. Бактерии

8 класс

1. Животный организм
2. Строение и жизнедеятельность организма животного
3. Основные категории систематики животных
4. Одноклеточные животные - простейшие
5. Многоклеточные животные. Кишечнополостные
6. Плоские, круглые, кольчатые черви
7. Членистоногие
8. Моллюски
9. Хордовые
10. Рыбы
11. Земноводные
12. Пресмыкающиеся
13. Птицы
14. Млекопитающие
15. Развитие животного мира на Земле
16. Животные в природных сообществах
17. Животные и человек
18. Резервное время

9 класс

1. Человек — биосоциальный вид
2. Структура организма человека
3. Нейрогуморальная регуляция
4. Опора и движение
5. Внутренняя среда организма
6. Кровообращение
7. Дыхание
8. Питание и пищеварение
9. Обмен веществ и превращение энергии
10. Кожа
11. Выделение
12. Размножение и развитие
13. Органы чувств и сенсорные системы
14. Поведение и психика
15. Человек и окружающая среда