

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе» для направления подготовки 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.  
Направленность (профиль) образовательной программы -**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

- усвоение аспирантами теоретических основ и ознакомление с прикладными аспектами педагогических технологий; формирование педагогических умений на основе знания технологических моделей обучения, их видового разнообразия, применения усвоенного содержания дисциплины в учебных и жизненных ситуациях; воспитание навыков педагогической культуры;
- выработка у аспирантов перспективы для самоорганизации личностно-ориентированного обучения и целенаправленного самоформирования профессионализма.

**Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение теоретико-практических основ технологизации педагогического процесса;
- овладение системой знаний в области образовательных технологий;
- овладение основами организации педагогического процесса с применением образовательных технологий.

**3. Содержание дисциплины**

Педагогическая технология: понятие, сущность, признаки.. Технологии проектирования педагогического процесса. Целеполагание в образовании и технологии его реализации. Когнитивные технологии обучения. Технологические модели воспроизводящего обучения. Инновационные технологии формирования познавательных ориентиров. Технологии формирования научно- исследовательских процедур. Дискуссионные технологические модели в воспитании и обучении. Игровые технологии обучения.