

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы психологии и педагогики высшего образования» для направления подготовки 5.9.8. Теоретическая, прикладна и сравнительно-сопоставительная лингвистика.  
Направленность (профиль) образовательной программы -**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

- повышение общей и психолого-педагогической культуры аспирантов;
- формирование у аспирантов представлений о психологических и педагогических основах, сущности и содержании деятельности преподавателя высшей школы;
- ознакомление с особенностями организации учебного процесса в высшей школе, закономерностями усвоения содержания высшего образования;
- овладение способами разработки и применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, путей создания творческой атмосферы образовательного процесса и социокультурного пространства вуза;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с историей и современным состоянием высшего профессионального образования в России и за рубежом, понимание взаимообусловленности уровня развития образования характером социально-экономического развития общества;
- осознание цели, задач и проблем модернизации системы непрерывного образования;
- изучение психолого- педагогических основ образовательного процесса в высшей школе;
- понимание психологических механизмов и педагогических путей взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях социокультурного пространства высшей школы;
- приобретение опыта применения современных образовательных технологий при реализации программ и учебных планов высшего профессионального образования.

**3. Содержание дисциплины**

Современные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом.. Общие основы педагогики высшей школы. Основные категории и парадигмы образования. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. Закономерности и принципы обучения. Содержание образования (ФГОС ВО, учебные планы, программы и др.). Компетентностный подход к формированию содержания образования.. Основные методы, приемы и средства обучения в вузе и их особенности.. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности организации в высшей школе.. Типы и виды обучения в высшей школе. Педагогическая инноватика и инновационное обучение в вузе.. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы.. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов учебной деятельности.. Экспертиза в образовании. Современная психология: ее задачи и место в системе наук. Психика человека. Психические познавательные процессы. Психология личности. Особенности развития личности студента. Предмет и основные задачи психологии профессионального образования. Преподаватель и студент как субъекты образовательного процесса.. Психологические особенности обучения студентов. Психологические особенности

воспитания студентов и роль студенческих групп. Психологические и этические особенности общения в вузе. Психология управления в профессиональном образовании..