

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология и технология профессионального образования» для направления подготовки 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.  
Направленность (профиль) образовательной программы -**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

- повышение общей и психолого-педагогической культуры;
- формирование у аспирантов представлений о психологических и педагогических основах, сущности и содержании профессионально-педагогической деятельности;
- ознакомление с особенностями организации учебного процесса в образовательном учреждении, закономерностями усвоения содержания профессионально-педагогического образования;
- овладение способами разработки и применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, путей создания творческой атмосферы образовательного процесса и социокультурного образовательного пространства.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с основами профессионально-педагогического образования в России и за рубежом, понимание взаимообусловленности уровня развития образования характером социально-экономического развития общества;
- осознание цели, задач и проблем модернизации системы непрерывного образования;
- изучение психолого- педагогических основ процесса обучения в образовательном учреждении;
- понимание психологических механизмов и педагогических путей взаимодействия субъектов образовательного процесса.

**3. Содержание дисциплины**

Содержание профессионального образования. Инновационные технологии в профессиональном образовании. Научно- методические основы отбора и анализа содержания профессионального образования. Характеристика основных компонентов процесса профессионального образования. Педагогическое мастерство преподавателя профессионального обучения. Содержание профессионального образования . Компетентностный подход как парадигма современного образования. Педагогическая диагностика в образовании.. Инновационные процессы в образовании. Моделирование системы профессиональных задач для обучения педагогической деятельности. Системный подход к реализации технологий обучения творческой педагогической деятельности . Система непрерывного профессионального образования. Управление профессиональными образовательными учреждениями. Управление системами профессионального образования.