

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания религиоведения»
для направления подготовки 47.04.03 Религиоведение .
Направленность (профиль) образовательной программы - Государственное
регулирование межэтнических и межрелигиозных отношений**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

сформировать у магистрантов умения по разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- привить навыки использования специализированных профессиональных знаний и умений при проведении занятий по обществознанию и религиоведческим дисциплинам в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- сформировать готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии, формулировать и решать на их основе дидактические и воспитательные задачи в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- научить анализировать результаты своей педагогической деятельности, организовать различные этапы учебного процесса с использованием активных методов обучения, создавать учебно-методические материалы для конкретных задач преподавательской деятельности;
- развить способность устанавливать контакт с аудиторией, готовность к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия в процессе преподавательской деятельности и организации многосторонней коммуникации в аудитории с учетом специфики аудитории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Способность использовать профессиональные знания в области педагогики высшей школы, методики преподавания религиоведения	ИД-1 ПК-4 место каждого компонента в методической системе и их взаимодействие; ИД-2 ПК-4 умеет внедрять новые формы и технологии учебной деятельности; ИД-3 ПК-4 владеет навыками проектирования учебной деятельности.
ПК-5 Способен использовать в процессе преподавания профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения, методологических проблем современных религиоведческих исследований, истории государственно-конфессиональных отношений, религиозной философии,	ИД-1 ПК-5 знает качественные информационные источники по религиоведению; ИД-2 ПК-5 умеет производить отбор содержания в соответствии с целями обучения; ИД-3 ПК-5 владеет педагогическими приемами передачи знаний учащимся

эзотерических и мистических учений, современных религиозных процессов.	
--	--

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы религиоведческого образования.. Тема 1. Понятия «религиоведение» и «религиоведческое образование».. Тема 2. Проблема «светскости» в конституционном и социально- историческом контекстах.. Тема 3. Концепция свободы совести как основание религиоведческого образования.. Тема 4. Феноменологические и теологические основания для межконфессионального и межмировоззренческого диалога в религиоведческом образовании.. Раздел 2. Основы методики преподавания религиоведения.. Тема 5. Методика преподавания в высшей школе.. Тема 6. Теоретические основы преподавания религиоведения.. Тема 7. Методические основы преподавания религиоведения как частной дидактической дисциплины.. Тема 8. Основные направления работы преподавателя.. Тема 9. Зарубежный опыт преподавания знаний о религии.. Тема 10. История преподавания религиоведения и современное религиоведческое образование в России.. Тема 11. Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении.. Тема 12. Современные технологии обучения религиоведению.. Тема 13. Лекция как одна из форм организации учебного процесса в высшей школе.. Тема 14. Формы проведения семинарских занятий и их методическое обеспечение.. Тема 15. Организация самостоятельной и научно-исследовательской деятельности студентов.. Тема 16. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения религиоведению..