

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История религиозной философии» для  
направления подготовки 47.04.03 Религиоведение .  
Направленность (профиль) образовательной программы - Государственное  
регулирование межэтнических и межрелигиозных отношений**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, обладающих умением анализировать сложные философские проблемы; дать студентам глубокие знания теоретических основ классических философских учений; способствовать формированию целостного представления об основных особенностях и закономерностях историко-философского процесса.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование обобщенной системы представлений о религиозной философии как явления духовной культуры.
- ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных философских учений; изучение аргументации классиков философской мысли, использованной ими в ходе обоснования своих религиозно-философских концепций.
- сформировать навыки работы с источниками и специальной литературой.
- анализ процесса взаимодействия между различными философскими учениями; освоение категориального аппарата, выработанного в ходе развития мировой философской мысли.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-2 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозоведческого знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений,	ИД-1 ОПК-2 Знает: основные направления философского осмысления религии, соотношение религии и мистики; ИД-2 ОПК-2 Умеет: проводить границу между религиозоведческим, теологическим, историческим и психологическим рассмотрением религии; ИД-3 ОПК-2 Владеет: способностью ведения философско-религиоведческого диалога.

	эзотерических и мистических учений	
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-4 Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ИД-1 ОПК-4 Знает: методы герменевтического анализа священных текстов; ИД-2 ОПК-4 Умеет: проводить анализ источников, в том числе сравнительный; ИД-3 ОПК-4 Владеет: философским, религиоведческим терминологическим и понятийным аппаратом.
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-6 Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	ИД-1 ОПК-6 Знает: связь религиозной антропологии с религиозной философией и философской антропологией; ИД-2 ОПК-6 Умеет: соотносить идеи религиозной антропологии с современными проблемами духовной культуры; ИД-3 ОПК-6 Владеет: навыками исследования религиозно-антропологических идей, представленных в различных областях культуры.
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-7 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии	ИД-1 ОПК-7 Знает: проблематику и контекст диалога науки и религии, философии и теологии по вопросам сущности человека, антропогенеза, становления личности; ИД-2 ОПК-7 Умеет: раскрывать необходимость возникновения и существования религии как аспекта жизнедеятельности человека и общества; ИД-3 ОПК-7 Владеет: навыками применения философско-антропологической аргументации в практической деятельности.

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

<p>ПК-5 Способен использовать в процессе преподавания профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения, методологических проблем современных религиоведческих исследований, истории государственно-конфессиональных отношений, религиозной философии, эзотерических и мистических учений, современных религиозных процессов.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 знает качественные информационные источники по религиоведению; ИД-2 ПК-5 умеет производить отбор содержания в соответствии с целями обучения; ИД-3 ПК-5 владеет педагогическими приемами передачи знаний учащимся</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Содержание дисциплины**

Методологические проблемы исследования религиозной философии. Становление и развитие философии в древнем Китае. Философия конфуцианства. Даосская философия. Буддийская философия. Исламская философия. Православная философия и богословие. Католическая философия и теология.