

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История отечественного и зарубежного религиоведения» для направления подготовки 47.04.03 Религиоведение .
Направленность (профиль) образовательной программы - Государственное регулирование межэтнических и межрелигиозных отношений**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов целостное представление об основных этапах становления и развития религиоведения в России и за рубежом, теоретических и методологических подходах, современном состоянии религиоведческой науки.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о предметной области дисциплины «История отечественного и зарубежного религиоведения»;
- сформировать у студентов целостное представление об основных этапах становления и развития религиоведения в России и за рубежом;
- сформировать у студентов целостное представление об основных современных концепциях мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними;
- сформировать у студентов способность получать, анализировать и оценивать информацию; осуществлять исследовательскую деятельность, учитывая современные религиоведческие принципы; анализировать содержание религиоведческих дискуссий современности;
- сформировать у студентов навыки устного выступления по актуальным религиоведческим проблемам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ИД-1 ОПК-1 Знает: сущностные характеристики религии, суживающие и расширяющие трактовки религии; ИД-2 ОПК-1 Умеет: характеризовать религию как феномен культуры; ИД-3 ОПК-1 Владеет: приемами выявления обусловленности обращения к рассмотрению тех или иных явлений религии состоянием и динамикой культуры в определенные периоды истории.
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-3 Способен использовать в практической	ИД-1 ОПК-3 Знает: основные направления и результаты исследований в отечественной и

	<p>деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности</p>	<p>зарубежной науке о религии; ИД-2 ОПК-3 Умеет: применять знания из истории религиоведения к рассмотрению современных проблем религиоведения; ИД-3 ОПК-3 Владеет: приемами синхронного, диахронного и синхронно-диахронного анализа.</p>
<p>Методологические и педагогические компетенции</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Знает: историю формирования комплекса дисциплин в науке о религии; ИД-2 ОПК-5 Умеет: анализировать связь развития религиоведения с конкретными историческими условиями; ИД-3 ОПК-5 Владеет: основными методологическими принципами изучения истории науки о религии.</p>
<p>Методологические и педагогические компетенции</p>	<p>ОПК-6 Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Знает: связь религиозной антропологии с религиозной философией и философской антропологией; ИД-2 ОПК-6 Умеет: соотносить идеи религиозной антропологии с современными проблемами духовной культуры; ИД-3 ОПК-6 Владеет: навыками исследования религиозно-антропологических идей, представленных в различных областях культуры.</p>

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-5 Способен использовать в процессе преподавания профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения, методологических проблем</p>	<p>ИД-1 ПК-5 знает качественные информационные источники по религиоведению; ИД-2 ПК-5 умеет производить отбор содержания в соответствии с целями обучения; ИД-3 ПК-5 владеет педагогическими приемами передачи знаний учащимся.</p>

современных религиоведческих исследований, истории государственно-конфессиональных отношений, религиозной философии, эзотерических и мистических учений, современных религиозных процессов	
--	--

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические

вопросы дисциплины

«История отечественного

и зарубежного

религиоведения». Тема 1. История отечественного и зарубежного

религиоведения

как

самостоятельна

я научная

дисциплина. Раздел 2 Накопление

знаний о религии до

возникновения религиоведения

; донаучные

знания о

религии.

. Тема 2. Знания о религии в

период Античности . Тема 3. Философское

осмысление религии в

Древнем Китае. Тема 4. Знания о религии в

Средние века и эпоху

Возрождения. . Тема 5. Предпосылки

становления и развития науки о религии в

контексте

формирования

и развития

науки как

социального

института

. Раздел 3.

История и

современное

состояние

зарубежного

религиоведения. Тема 6.

Предпосылки научного

изучения

религии.

Становление

религиоведения

как отрасли

знания.. Тема 7.

Значение

философии,

истории,

археологии,

библиистики,
фольклористик
и и других
смежных
дисциплин для
становления
религиоведения
. Тема 8. Становление
науки о религии, ее
основатели.. Тема 9. История и современные подходы
антропологии
и социологии
религии. Тема 10. История и современные подходы
психологии религии. Тема 11. Становление и
развитие феноменологии
религии
. Тема 12. Становление и
развитие географии и
экологии религии. Тема 13. Религиоведение
в КНР . Раздел 4. История и современное состояние
отечественного
религиоведения
. Тема 14. Становление
российского религиоведения
в контексте формирования
и развития наук в России и
за рубежом.. Тема 15. Основные
этапы в истории отечественного
религиоведения. Тема 16. Новейший период в
истории отечественного
религиоведения (1990-2023 гг.).