

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в науке и религиоведческом образовании» для направления подготовки 47.04.03 Религиоведение .
Направленность (профиль) образовательной программы - Государственное регулирование межэтнических и межрелигиозных отношений**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

повышение профессиональной подготовки магистров на основе использования современных информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у магистрантов представления о характере и тенденциях развития современных информационных технологий;
- сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;
- совершенствовать способы и средства получения, анализа и обобщения научных данных, их математико-статистической обработки;
- углубить изучение современных компьютерных средств коммуникационного общения и современных средств информатизации научной и образовательной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных и представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	ИД-1 ПК-3 знает: эффективные алгоритмы поиска научной информации; ИД-2 ПК-3 умеет использовать знания в области современных информационных технологий в исследовательской деятельности; ИД-3 ПК-3 владеет навыками представления результатов исследовательской работы в различных формах на конференциях, семинарах, вебинарах и т. п.

3. Содержание дисциплины

Основные понятия и термины информатики. Структура и виды информационных технологий научного и образовательного направлений. Информатизация общества и образования: исторический и методологический аспекты. Информационное общество и информационная культура человека. Образование в информационном обществе: современные тенденции развития информатизации образования. Технология создания и обработки текстовой информации. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах. Интернет- технологии в процессе поиска и обмена профессионально-значимой информацией.