

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии литературного редактирования» для направления подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки и речевые технологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Выработать у студентов способность проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства; давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с достижениями отечественных и зарубежных лингвистов в области литературного редактирования текстов;
- познакомить с основными методиками литературного редактирования;
- обучить основам литературного редактирования;
- обучить основным приёмам проверки и обработки фактического материала;
- обучить проведению экспертного анализа различных типов текстов;
- научить давать экспертные заключения;
- познакомить студентов с основами стилистической правки текста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| Экспертная оценка | ОПК-5 Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка | ИД-1 ОПК-5 Знает нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка; языковые особенности нормативных и технических документов; основные принципы экспертной оценки нормативной и технической документации. ИД-2 ОПК-5 Умеет проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка. ИД-3 ОПК-5 Владеет: практическими навыками проведения экспертиз нормативных |

| | | |
|--|--|---|
| | | и технических документов; нормами официально- делового, научно- популярного, публицистического стилей русского языка. |
|--|--|---|

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|
| ПК-4. Способен работать над содержанием публикаций СМИ, готовить к публикации собственные материалы, заниматься отбором авторских материалов для публикации и редактировать их. | ИД-1 ПК-4 Знает: языковые правила создания материалов СМИ; основные способы редактирования авторских материалов. ИД-2 ПК-4 Умеет использовать языковые средства при подготовке публикаций СМИ, работать над содержанием публикаций СМИ, проводить отбор авторских публикаций и пользоваться средствами их редактирования. ИД-3 ПК-4 Владеет практическими навыками подготовки собственных публикаций СМИ, отбора авторских материалов и способами их редактирования. |

3. Содержание дисциплины

Лингвистическая экспертиза и редактирование. Стилистическая правка текста в зависимости от его функциональной принадлежности. Коммуникативные качества речи и её функционально-смысловые типы. Части речи и наиболее типичные ошибки с ними связанные. Зачёт с оценкой.