

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Речевая коммуникация на иностранном языке» для направления подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки и речевые технологии**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов навыков исследования иноязычной речи на основе современных методов лингвистического анализа, повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение способностью применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для решения задач профессиональной и академической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать магистрантам представление о методологических принципах и методических приёмах анализа речи, в т.ч. иноязычной;
- сформировать умение проводить квалифицированный анализ различных типов иноязычной речи с целью извлечения знаний, определения тональности текста, идентификации личности говорящего и другими прикладными целями;
- познакомить магистрантов с особенностями фонетической организации спонтанной иноязычной речи;
- сформировать навыки проведения самостоятельных исследований в области теории языка, лингвистики германских языков, прикладной и компьютерной лингвистики;
- совершенствовать навыки речевосприятия звучащих аутентичных текстов;
- совершенствовать навыки устной и письменной иноязычной речи;
- изучить принципы анализа различных культур, основы межкультурной коммуникации;
- научиться вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межкультурных норм.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к академической и профессиональной коммуникации. ИД-2 УК-4 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации академической и профессиональной коммуникации. ИД-3 УК-4 Владеет практическим опытом составления текстов разной функциональной принадлежности и

		разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Знает принципы анализа различных культур, основы межкультурной коммуникации. ИД-2 УК-5 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межкультурных норм. ИД-3 УК-5 Владеет практическим опытом анализа разнообразных культур, межкультурного взаимодействия.

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5. Способен осуществлять письменный перевод публикаций, специальной и научно-популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п.	ИД-1 ПК-5 Знает основные положения теории перевода; особенности текстов различной направленности и функциональных стилей. ИД-2 ПК-5 Умеет пользоваться техниками письменного перевода публикаций, специальной и научно-популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п.

## 3. Содержание дисциплины

Спонтанная речь как объект лингвистического исследования. Особенности иноязычной спонтанной речи. Методы исследования речи. Исследование реализации сегментных единиц в спонтанной иноязычной речи. Зачёт. Особенности просодической организации спонтанной иноязычной речи. Лексические, грамматические, фонетические особенности разных типов дискурса в иноязычной речи. Социолингвистические факторы, обеспечивающие вариативность иноязычной речи.