

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая фонетика» для направления подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.
Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки и речевые технологии**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов магистратуры глубокого и непротиворечивого представления о парадигматических и синтагматических характеристиках фонетических единиц.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов глубоких знаний в области теории фонемы;
- изучение функционального (фонематического), артикуляционного, акустического и перцептивного аспектов звукового строя языка в их тесной взаимосвязи и взаимообусловленности;
- овладение современной научной парадигмой в результате системного анализа фонетических явлений с учетом междисциплинарных связей изучаемой дисциплины;
- совершенствование аналитических умений, способности к абстрактному мышлению, критическому подходу в оценке различных фонологических теорий;
- формирование навыков экспертного анализа сегментных и супraseгментных единиц.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики	ИД-1 Знает: понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу культуре и знаковую природу языка знает основные компоненты и языка как знаковой системы, типы отношений между единицами систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы лингвистике и применяемые методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками. ИД-2 Умеет использовать основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым

		методам. ИД-3 Владеет практическим опытом применения основных понятий, категорий и положений лингвистических теорий и актуальных концепций в области лингвистики.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук	ИД-1 Знает новые теории и результаты мировой науки, междисциплинарные исследования. ИД-2 Умеет анализировать новые теории, гипотезы и результаты мировой науки. ИД-3 Владеет практическими навыками расширения сферы своей научной деятельности, участия в междисциплинарных исследованиях на стыке наук.

3. Содержание дисциплины

Теория фонемы. Сегментные единицы. Супraseгментные единицы
Фонетические единицы членения речи. Методы экспериментально-фонетического анализа речи.