

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвистическая экспертиза звучащей речи и письменного текста» для направления подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки и речевые технологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Выработать у студентов способность проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с достижениями отечественных и зарубежных лингвистов в области экспертизы звучащей речи и письменного текста;
- изучить типы конфликтных текстов;
- изучить методы работы лингвиста- эксперта с текстами, содержащими признаки оскорбления, угрозы, призыва;
- обучить работе с современными автоматизированными системами экспертного анализа;
- обучить студентов установлению дословного содержания текста и его свойств;
- усовершенствовать навыки анализа артикуляторных, акустических и перцептивных характеристик звучащей речи;
- познакомить студентов с методами идентификации личности по голосу;
- познакомить студентов с основными признаками изменения звукозаписей;
- научить давать экспертные лингвистические заключения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными	ИД-1 ПК-6 Знает: основные теории и методы лингвистической экспертизы письменного текста и звучащей речи; форму и структуру экспертного заключения / заключения специалиста. ИД-2 ПК-6 Умеет проводить экспертный анализ письменного текста и звучащей речи, готовить на его основе экспертное заключение. ИД-3 ПК-6 Владеет практическими навыками проведения анализа различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими

целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства.	прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

Виды лингвистических экспертиз. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста. Экспертиза текстов по делам об оскорблении, угрозе, призывах. Лингвистическая экспертиза звучащей речи. Уровни анализа и их особенности. Идентификация дикторов по речи. Инструментальное исследование. Курсовая работа.