

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационно-языковые технологии»
для направления подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.
Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки и
речевые технологии**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Систематизация знаний по проблемам алгоритмизации и моделирования для решения лингвистических задач, с помощью современного языка программирования для использования в будущей профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать знания о применении информационных технологий для решения прикладных лингвистических задач.
- совершенствовать навыки программирования для решения лингвистических задач.
- освоить особенности применения информационных технологий для преподавания лингвистических дисциплин.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий	ИД-1 Знает основные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий. ИД-2 Умеет ставить прикладные задачи в области лингвистики и информационных лингвистических технологий и выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий. ИД-3 Владеет методами моделирования, программирования на алгоритмическом языке Pascal для решения лингвистических прикладных задач; методами решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики.
Информационно-коммуникационная культура	ОПК-6 Способен осуществлять эффективное	ИД-1 Знает основные способы разработки и эффективного управления новые

	<p>управление разработкой программных средств и информационных проектов в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>программных средств и информационных проектов, применяемых в различных областях своей профессиональной деятельности. ИД-2 Умеет эффективно управлять разработкой информационных проектов, программных средств автоматической обработки устных и письменных текстов. ИД-3 Владеет методами разработки и инструментарием программных средств и информационных проектов, способами их эффективного управления.</p>
--	---	--

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Способен непосредственно руководить процессами разработки языкового программного обеспечения, разработкой программного кода, проверкой работоспособности программного обеспечения.</p>	<p>ИД-1 Знает основные этапы и методы разработки языкового программного обеспечения и программного кода. ИД-2 Умеет использовать методы разработки языкового программного обеспечения и программного кода, руководить их разработкой, проверять работоспособность программного обеспечения. ИД-3 Владеет практическим опытом непосредственного руководства разработкой языкового программного обеспечения и программного кода, проверка работоспособности программного обеспечения.</p>
<p>ПК-2. Способен разрабатывать лингвистические технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям, описывать информационные и математические модели, технические решения с точки зрения специалиста по информационным технологиям</p>	<p>ИД-1 Знает основные принципы и методы разработки лингвистической технической документации, способы описания информационных и математических моделей и технических решений. ИД-2 Умеет разрабатывать лингвистические технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям, описывать информационные и математические модели, технические решения с точки зрения специалиста по информационным технологиям ИД-3 Владеет практическим опытом создания технических документов, описания математических моделей и</p>

	технических решений в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-3. Способен планировать и организовывать аналитические работы в языковом информационно-технологическом проекте, управлять ими	<p>ИД-1 Знает основные принципы и этапы планирования и организации аналитических работ в проектах информационно-технологической направленности, способы управления аналитическими работами.</p> <p>ИД-2 Умеет планировать и организовывать аналитические работы в языковом информационно-технологическом проекте, управлять ими.</p> <p>ИД-3 Владеет практическими навыками планирования и организации аналитических работ в проектах информационно-технологического этапа в рамках своей профессиональной деятельности.</p>

3. Содержание дисциплины

Технологии автоматического транскриптора. Автоматическая обработка письменных текстовых массивов (анализ частотности слов и их грамматических категорий, машинный перевод, аннотирование и реферирование). Базы и банки данных и электронные лингвистические ресурсы (словари, энциклопедии, онтологии).. Информационные технологии в методике преподавания иностранных языков и лингвистических дисциплин..