

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере академического и профессионального общения» для направления подготовки 45.04.03  
Фундаментальная и прикладная лингвистика.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки и речевые технологии**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение способностью применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для решения задач профессиональной и академической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- обучение работе с русскоязычными и англоязычными текстами профессиональной и академической направленности;
- совершенствование навыков речевосприятия звучащих аутентичных текстов профессиональной и академической направленности;
- овладение способностью перевода на русский язык прослушанного/ прочитанного материала по профессиональной и академической тематике;
- приобретение студентами навыков общения в профессиональной и академической среде;
- изучить психолого- педагогические и методические основы преподавания лингвистических дисциплин;
- получить практический опыт ведения занятий по лингвистическим дисциплинам, постановки задач, коммуникации с учащимися соответствующего возраста;
- получить практический опыт планирования занятий по лингвистическим дисциплинам, выбора методов и методик преподавания;
- научиться планировать собственную педагогическую деятельность и деятельность обучающихся на основе существующих методик.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к академической и профессиональной коммуникации. ИД-2 УК-4 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации академической и профессиональной коммуникации. ИД-3 УК-4 Владеет практическим опытом составления текстов разной

		функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Знает принципы анализа различных культур, основы межкультурной коммуникации. ИД-2 УК-5 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межкультурных норм. ИД-3 УК-5 Владеет практическим опытом анализа разнообразных культур, межкультурного взаимодействия.

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.	ИД-1 ПК-8 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; психолого-педагогические и методические основы преподавания лингвистических дисциплин. ИД-2 ПК-8 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку, строить занятие на основе активных и интерактивных методик. ИД-3 ПК-8 Владеет практическим опытом ведения занятий по лингвистическим дисциплинам, постановки задач, коммуникации с учащимися соответствующего возраста.
ПК-9. Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального, высшего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	ИД-1 ПК-9 Знает требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования. ИД-2 ПК-9 Умеет планировать собственную педагогическую деятельность и деятельность обучающихся на основе существующих методик. ИД-3 ПК-9 Владеет практическим опытом планирования занятий, выбора методов и методик преподавания.

## 3. Содержание дисциплины

Что такое лингвистика? Развитие лингвистики.. Язык и технология..

Преподавание иностранного языка.. Язык и общество..