

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ сегментных и супrasegmentных единиц речи» для направления подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки и речевые технологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

– дать многоаспектное описание методов акустического анализа и возможностей их применения для лингвистических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование навыков применения информационных технологий для акустического анализа речевого сигнала;
- детальный анализ акустических характеристик спектра аллофонов согласных и гласных;
- освоение процедуры сегментации акустического сигнала в случаях различного уровня сложности;
- выработка навыков интерпретации акустических речевых событий с точки зрения разных фонологических концепций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|
| ПК-2. Способен разрабатывать лингвистические технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям, описывать информационные и математические модели, технические решения с точки зрения специалиста по информационным технологиям | ИД-1 Знает основные принципы и методы разработки лингвистической технической документации, способы описания информационных и математических моделей и технических решений. ИД-2 Умеет разрабатывать лингвистические технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям, описывать информационные и математические модели, технические решения с точки зрения специалиста по информационным технологиям. ИД-3 Владеет практическим опытом создания технических документов, описания математических моделей и технических решений в рамках своей профессиональной деятельности. |
| ПК-3. Способен планировать и организовывать аналитические работы в языковом информационно-технологическом проекте, управлять ими | ИД-1 Знает основные принципы и этапы планирования и организации аналитических работ в проектах информационно-технологической направленности, способы управления аналитическими работами. ИД-2 Умеет планировать и организовывать аналитические |

| | |
|--|---|
| | работы в языковом информационно-технологическом проекте, управлять ими. ИД-3 Владеет практическими навыками планирования и организации аналитических работ в проектах информационно- технологического этапа в рамках своей профессиональной деятельности. |
|--|---|

3. Содержание дисциплины

Основы работы в PRAAT: получение картин видимой речи. Акустические признаки эталонных и модифицированных гласных и согласных звуков. Подробная акустическая транскрипция. Сложные случаи сегментации речевого потока.