

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы педагогики и психологии /  
Fundamentals of Pedagogy and Psychology» для направления подготовки 45.04.02  
Лингвистика.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Современные  
технологии преподавания английского языка (на английском языке) Modern technologies  
in teaching English**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

способствовать повышению уровня психолого- педагогической компетентности магистрантов, необходимого для реализации профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить магистрантов с основными направлениями развития и категориями психологической и педагогической науки;
- сформировать у магистрантов мотивацию к овладению психолого-педагогическими знаниями не только в рамках дисциплины, но и в собственной профессиональной деятельности;
- ознакомить магистрантов с методами педагогической и воспитательной работы с обучающимися;
- сформировать у магистрантов опыт анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, рефлексии и развития профессиональной деятельности в области современных технологий преподавания.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Знает способы оценки и совершенствования собственной деятельности. ИД-2 УК-6 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ИД-3 УК-6 Владеет методами проведения оценки собственной деятельности.

**3. Содержание дисциплины**

Психология личности. Индивид. Личность. Субъект деятельности.  
Индивидуальность. Темперамент. Характер.. Познавательные процессы.. Теория целостного педагогического процесса.  
. Образование как целостный педагогический процесс.. Развитие, саморазвитие и самовоспитание личности.. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности..