

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы педагогики и психологии /
Fundamentals of Pedagogy and Psychology» для направления подготовки 45.04.02
Лингвистика.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Современные
технологии преподавания английского языка (на английском языке) Modern technologies
in teaching English**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

способствовать повышению уровня психолого- педагогической компетентности магистрантов, необходимого для реализации профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить магистрантов с основными направлениями развития и категориями психологической и педагогической науки;
- сформировать у магистрантов мотивацию к овладению психолого-педагогическими знаниями не только в рамках дисциплины, но и в собственной профессиональной деятельности;
- ознакомить магистрантов с методами педагогической и воспитательной работы с обучающимися;
- сформировать у магистрантов опыт анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, рефлексии и развития профессиональной деятельности в области современных технологий преподавания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Знает способы оценки и совершенствования собственной деятельности. ИД-2 УК-6 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ИД-3 УК-6 Владеет методами проведения оценки собственной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Психология личности. Индивид. Личность. Субъект деятельности.
Индивидуальность. Темперамент. Характер.. Познавательные процессы.. Теория целостного педагогического процесса.
. Образование как целостный педагогический процесс.. Развитие, саморазвитие и самовоспитание личности.. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности..