

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Английский язык для специальных целей / English for specific purposes» для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Современные технологии преподавания английского языка (на английском языке) Modern technologies in teaching English**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у обучающихся навыков иноязычного общения в устной и письменной формах применительно к разным функциональным стилям.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить современные коммуникативные технологии для академического и профессионального общения; общедидактические принципы обучения и воспитания;
- освоить функциональные разновидности английского языка;
  - сформировать владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания;
- сформировать способность выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства;
- научиться составлять и понимать устные и письменные тексты на английском языке для академического и профессионального взаимодействия.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4 Умеет применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ИД-3 УК-4 Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), необходимыми для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

**2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять	ИД-1 ОПК-1 Знает теорию изучаемого

<p>систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;</p>	<p>иностранного языка и тенденции ее развития. ИД-2 ОПК-1 Умеет применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития в практической деятельности. ИД-3 ОПК-1 Владеет информацией о системе ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка, и учитывает ее в практической деятельности.</p>
<p>ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Знает общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса. ИД-2 ОПК-2 Умеет применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания. ИД-3 ОПК-2 Владеет современными методиками и технологиями организации образовательного процесса.</p>
<p>ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Знает особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения. ИД-2 ОПК-4 Умеет создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Знает правила и традиции межкультурного профессионального общения, правила речевого общения в иноязычном социуме. ИД-2 ОПК-5 Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме. ИД-3 ОПК-5 Владеет правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.</p>

### 3. Содержание дисциплины

Teaching

English as a foreign language. Education.

Teacher

training.. Exam. Exam.